



Program szkoleń EASO

luty 2016



European Asylum Support Office

Program szkoleń EASO

luty 2016

SUPPORT IS OUR MISSION

Luksemburg: Urząd Publikacji Unii Europejskiej, 2016

Print	ISBN 978-92-9494-091-9	doi:10.2847/09788	BZ-02-15-933-PL-C
PDF	ISBN 978-92-9494-066-7	doi:10.2847/106722	BZ-02-15-933-PL-N

© EUROPEJSKI URZĄD WSPARCIA W DZIEDZINIE AZYLU, 2016

Spis treści

Wprowadzenie do programu szkoleń EASO	5
Czym jest program szkoleń EASO?	6
Kto może korzystać z programu szkoleń EASO?	7
Ścieżka uczenia się dla funkcjonariuszy prowadzących sprawy	8
Moduły podstawowe dla pozostałych grup docelowych	9
Jak jest monitorowane stosowanie programu szkoleń EASO?	10
Jak można uzyskać dodatkowe informacje na temat programu szkoleń EASO?	11
Wykaz modułów programu szkoleń EASO:.....	12
Moduł dotyczący włączenia	13
Moduł dotyczący technik przesłuchiwania.....	14
Moduł dotyczący oceny dowodów.....	14
Moduł dotyczący przesłuchiwania osób wymagających szczególnego traktowania.....	15
Moduł dotyczący przesłuchiwania dzieci	15
Moduł dotyczący informacji o kraju pochodzenia.....	16
Moduł dotyczący wspólnego europejskiego systemu azylowego	17
Moduł dotyczący praw podstawowych i ochrony międzynarodowej w UE	17
Moduł dotyczący płci społeczno-kulturowej, tożsamości płciowej i orientacji seksualnej	18
Moduł dotyczący wyłączenia.....	18
Moduł dotyczący zakończenia ochrony.....	19
Moduł dotyczący dyrektywy w sprawie procedur azylowych	20
Moduł dotyczący rozporządzenia Dublin III	20
Moduł dotyczący przyjmowania.....	21
Moduł dla kierownictwa.....	21
Wprowadzenie do dydaktyki.....	21

*„Uczenie się to doświadczenie. Wszystko inne to tylko
informacja”.*

Albert Einstein

Wprowadzenie do programu szkoleń EASO

Program szkoleń EASO, którego podstawą prawną jest art. 6 rozporządzenia w sprawie EASO (rozporządzenia nr 439/2010), jest narzędziem wsparcia umożliwiającym państwom członkowskim zwiększanie ich zdolności i podnoszenie jakości w ramach ich krajowych służb azylowych. Jest również instrumentem przeznaczonym do zacieśniania praktycznej współpracy między państwami członkowskimi, skutecznie przyczyniając się do wdrażania wspólnego europejskiego systemu azylowego (CEAS), który został ustanowiony w programie haskim, a następnie w programie sztokholmskim. Europejski Urząd Wsparcia w dziedzinie Azylu (EASO) przyjął strategię szkoleniową (dostępną na stronie internetowej EASO www.easo.europa.eu), której celem jest nakreślenie zasad i procedur obowiązujących EASO w trakcie wykonywania swoich uprawnień w zakresie szkoleń określonych w art. 6 rozporządzenia ustanawiającego EASO (UE) nr 439/2010:

„Urząd tworzy i rozwija szkolenia dostępne dla członków wszystkich krajowych organów administracyjnych oraz sądów i trybunałów, a także krajowych służb odpowiedzialnych za kwestie azylowe w państwach członkowskich (...). Urząd rozwija takie szkolenia w ścisłej współpracy z organami azylowymi państw członkowskich, a w stosownych przypadkach korzysta z wiedzy fachowej instytucji akademickich i innych właściwych organizacji (...). Zapewnia się wysoki poziom oferowanych szkoleń; szkolenia te definiują podstawowe zasady i najlepsze praktyki z myślą o zwiększeniu spójności metod i decyzji administracyjnych oraz praktyk prawnych, z pełnym poszanowaniem niezawisłości krajowych sądów i trybunałów”.

Czym jest program szkoleń EASO?

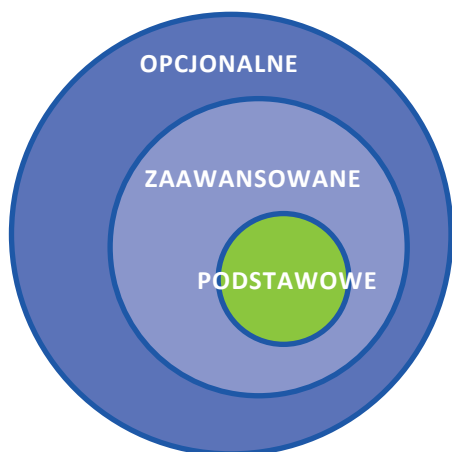
- Wspólnym systemem szkoleń zawodowych przeznaczonych głównie dla funkcjonariuszy prowadzących sprawy i innych pracowników wykonujących czynności związane z azylem w całej UE+.
- Systemem szkoleń składającym się z szeregu interaktywnych modułów, obejmującym ogół zagadnień ochrony międzynarodowej, opracowanym na podstawie Konwencji dotyczącej statusu uchodźców z 1951 r. i protokołu do tej konwencji z 1967 r., instrumentów prawnych dotyczących wspólnego europejskiego systemu azylowego oraz innych stosownych przepisów prawa międzynarodowego i europejskiego.
- Instrumentem opracowywanym przez zespoły ekspertów z różnych państw UE+ przy wsparciu grupy referencyjnej EASO.
- Materiałem szkoleniowym, który jest oparty na kompleksowej metodyce szkoleń, obejmującej zarówno teoretyczne, jak i praktyczne podejście do szkoleń i łączącej w sobie e-uczenie się i bezpośrednie sesje szkoleniowe, oraz który bazuje na analizach przykładów i promuje dobre praktyki w dziedzinie ochrony międzynarodowej.
- Metodą szkolenia instruktorów przyjętą w celu wsparcia poszerzania umiejętności, wiedzy i kompetencji instruktorów, którzy po ukończeniu modułu szkoleniowego, będą mogli szkolić pracowników krajowych organów administracji, generując efekt mnożnikowy.
- Materiałem szkoleniowym, który został opracowany w języku angielskim i który może być tłumaczony na języki krajowe przez państwa UE+.

Kto może korzystać z programu szkoleń EASO?

- Program szkoleń ma przede wszystkim służyć jako narzędzie stałego wsparcia we wszystkich państwach UE, a ponadto może stanowić doraźną pomoc w ramach wsparcia w sytuacjach nadzwyczajnych i wsparcia szczególnego w odpowiedzi na konkretne sytuacje.
- Program szkoleń może być skierowany do innych zainteresowanych stron, na przykład właściwych organów krajowych w państwach UE+, agencji UE, Biura UNHCR, środowiska akademickiego, odpowiednich organizacji społeczeństwa obywatelskiego i państw trzecich zgodnie ze strategią EASO ds. działań zewnętrznych¹. Dostęp do działań szkoleniowych jest przyznawany w trybie indywidualnym i zależy od potrzeb państw UE+ oraz dostępności zasobów ludzkich i finansowych.
- W celu przedstawienia zalecenia dotyczącego stosowania programu szkoleń EASO Urząd opracował **ścieżkę uczenia się** z zestawem modułów podstawowych, zaawansowanych i opcjonalnych. W ramach modułów podstawowych kursanci przechodzą to samo szkolenie podstawowe, co pozwala zapewnić wspólne jednakowe warunki działania dla poszczególnych grup docelowych. Moduły należące do kategorii zaawansowanych i opcjonalnych pomagają korzystającym ze szkoleń podnieść stopień specjalizacji.
- Dotychczas rozpoznano pięć grup docelowych: funkcjonariusze prowadzący sprawy (podstawowa grupa docelowa modułów szkoleniowych EASO), kierownictwo organów azylowych, funkcjonariusze zajmujący się polityką, funkcjonariusze wyszukujący informacje o kraju pochodzenia oraz funkcjonariusze przyjmujący. Opracowano szczegółową ścieżkę uczenia się dla grupy docelowej funkcjonariuszy prowadzących sprawy, natomiast w odniesieniu do pozostałych czterech grup docelowych określono moduły podstawowe.

¹ <https://easo.europa.eu/wp-content/uploads/EASO-External-Action-Strategy.pdf>

Ścieżka uczenia się dla funkcjonariuszy prowadzących sprawy



MODUŁY PODSTAWOWE

- Włączenie
- Techniki przesłuchiwania
- Ocena dowodów

MODUŁY ZAAWANSOWANE

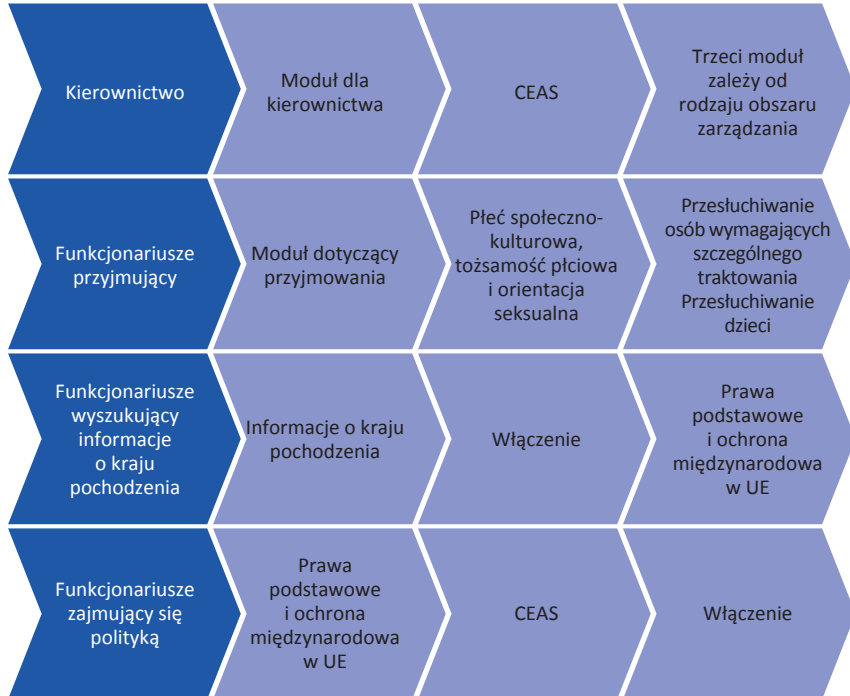
- Przesłuchiwanie osób wymagających szczególnego traktowania
- Przesłuchiwanie dzieci
- Informacje o kraju pochodzenia
- Wspólny europejski system azylowy
- Prawa podstawowe i ochrona międzynarodowa w UE
- Płeć społeczno-kulturowa, tożsamość płciowa i orientacja seksualna
- Wyłączenie

MODUŁY OPCJONALNE

- Zakończenie ochrony
- Dyrektywa w sprawie procedur azylowych
- Rozporządzenie Dublin III
- Moduł dotyczący przyjmowania
- Moduł dla kierownictwa

- Wprowadzenie do dydaktyki

Moduły podstawowe dla pozostałych grup docelowych



Jak jest monitorowane stosowanie programu szkoleń EASO?

- EASO opracował szczegółowy mechanizm – kokpit szkoleniowy EASO, poprzez który monitorowana i oceniana jest realizacja działań szkoleniowych EASO na poziomie UE i na poziomie krajowym.
- Kokpit szkoleniowy zapewnia zestaw narzędzi gromadzenia danych statystycznych oraz analizy danych ilościowych i obrazuje w sposób graficzny stan wdrożenia narzędzi szkoleniowych EASO. Kokpit stanowi również wsparcie dla państw członkowskich w procesie wyznaczania i realizacji krajowych celów szkoleniowych w zakresie wdrażania szkoleń EASO.
- EASO corocznie publikuje sprawozdanie szkoleniowe w sprawie realizacji programu szkoleń EASO na poziomie UE i na poziomie krajowym.

Jak można uzyskać dodatkowe informacje na temat programu szkoleń EASO?

Więcej informacji na temat programu szkoleń EASO można uzyskać poprzez wysłanie wiadomości na adres e-mail **training@easo.europa.eu**.

Wykaz modułów programu szkoleń EASO:

- Włączenie
- Techniki przesłuchiwania
- Ocena dowodów
- Przesłuchiwanie osób wymagających szczególnego traktowania
- Przesłuchiwanie dzieci
- Informacje o kraju pochodzenia
- Wspólny europejski system azylowy
- Prawa podstawowe i ochrona międzynarodowa w UE
- Płeć społeczno-kulturowa, tożsamość płciowa i orientacja seksualna
- Wyłączenie
- Zakończenie ochrony
- Dyrektywa w sprawie procedur azylowych
- Rozporządzenie Dublin III
- Przyjmowanie
- Moduł dla kierownictwa
- Wprowadzenie do dydaktyki

Uzupełnieniem modułów programu szkoleń EASO są podręcznik instruktora i podręcznik szkoleniowy. Podręcznik instruktora ma wspomagać instruktorów w prowadzeniu szkolenia instruktorów oraz szkoleń krajowych. Podręcznik szkoleniowy jest dodatkowym narzędziem, opracowanym w odniesieniu do niektórych modułów, i służy jako materiał odniesienia dla osób, które ukończyły już dany moduł szkoleniowy. Jest on również pomocny pracownikom służb azylowych w codziennej pracy, gdyż zapewnia streszczenie kluczowych elementów materiałów szkoleniowych.

Moduł dotyczący włączenia

Moduł dotyczący włączenia obejmuje szkolenia w zakresie interpretacji i stosowania konwencji genewskiej z 1951 r. oraz jej związku z unijną dyrektywą w sprawie kwalifikowania.

W ramach tego modułu omawia się w sposób usystematyzowany i interaktywny definicję uchodźcy i podstawy udzielenia ochrony uzupełniającej. Wyjaśniono w nim również kluczowe terminy, takie jak: prześladowanie – w nawiązaniu do podręcznika UNHCR i dyrektywy w sprawie kwalifikowania; powody określone w konwencji, tj. rasa, religia, narodowość, przekonania polityczne i szczególna grupa społeczna, związek między prześladowaniem (uzasadnioną obawą) a powodami określonymi w konwencji; podstawowa zasada *non-refoulement* oraz inne istotne przesłanki kwalifikowania się danej osoby jako uchodźcy lub osoby potrzebującej ochrony uzupełniającej.

Podczas szkolenia uczestnicy zapoznają się z kluczowymi terminami i będą mieli możliwość zastosowania tych pojęć w ramach analizy przykładów zaczerpniętych z rzeczywistych sytuacji.



Moduł dotyczący technik przesłuchiwania

Przesłuchanie wnioskodawcy ubiegającego się o ochronę międzynarodową jest jednym z kluczowych elementów procedury azylowej. Informacje zdobyte w czasie przesłuchania najczęściej odgrywają podstawową rolę w ocenie wniosku. Moduł ten ma na celu pomoc funkcjonariuszom prowadzącym sprawy w zdobywaniu wiedzy, umiejętności i postaw, które umożliwią im prowadzenie przesłuchania w profesjonalny sposób.

W module omawia się aspekty teoretyczne i istotne prawodawstwo z bardzo praktycznego punktu widzenia. W ramach modułu propaguje się prowadzenie przesłuchań zgodnie z usystematyzowaną metodą komunikacji dwustronnej i przeprowadza się uczestnika poprzez jej etapy, począwszy od odpowiedniego przygotowania po działania, które mogą być konieczne w następstwie przesłuchania. Dzięki interaktywnej metodzie szkolenia możliwe jest ćwiczenie różnych umiejętności przesłuchiwania w warunkach konkretnych przypadków.

Dodatkową specjalistyczną wiedzę z zakresu przesłuchań można uzyskać w ramach modułów dotyczących przesłuchań dzieci i osób wymagających szczególnego traktowania.

Moduł dotyczący oceny dowodów

Moduł ten skupia się na procesie oceny dowodów jako podstawowej metodzie ustalania istotnych faktów dotyczących poszczególnych spraw poprzez proces gromadzenia, analizy i porównania dostępnego materiału dowodowego.

Bazuje na założeniu, że podobne sprawy należy traktować podobnie w sprawiedliwy i konsekwentny sposób. Jego podstawą jest usystematyzowane podejście do oceny dowodów, które służy minimalizacji ryzyka subiektywnego traktowania poszczególnych spraw. Dzięki modułowi uczestnicy zdobywają wiedzę, umiejętności i postawy konieczne do praktycznego stosowania wspomnianego usystematyzowanego podejścia. Poznają w nim kolejno etapy gromadzenia informacji, oceny ich wiarygodności i oceny ryzyka oraz uzyskują pomoc w dalszym zdobywaniu wiedzy i umiejętności w zakresie sporządzania stosownych elementów decyzji. Moduł stanowi omówienie aspektów teoretycznych i istotnego prawodawstwa z praktycznego punktu widzenia oraz umożliwia naukę poprzez zastosowanie tych elementów w warunkach konkretnych przypadków.

Moduł dotyczący przesłuchiwania osób wymagających szczególnego traktowania

Status wnioskodawców ubiegających się o ochronę międzynarodową nieuchronnie wiąże się z posiadaniem przez nich szczególnych potrzeb. Indywidualna sytuacja niektórych wnioskodawców sprawia jednak, że wymagają oni szczególnego traktowania w procesie przyznawania im ochrony międzynarodowej. Stan zdrowia i traumatyczne przejęcia, które miały miejsce w kraju pochodzenia, podczas lotu, a nawet w kraju przyjmującym, mogą wpłynąć na ilość i jakość informacji, jakich wnioskodawca może udzielić podczas przesłuchania. Dla funkcjonariuszy prowadzących sprawy zasadnicze znaczenie mają wiedza, umiejętności i sposoby zachowania niezbędne do identyfikowania i zaspokajania szczególnych potrzeb proceduralnych takich wnioskodawców.

Ten zaawansowany moduł bazuje na module dotyczącym technik przesłuchiwania. Przewiduje się w nim prowadzenie przesłuchań zgodnie z tą samą usystematyzowaną metodą komunikacji dwustronnej przy jednoczesnym podkreślaniu konkretnych elementów, które należy uwzględnić w trakcie przesłuchania wnioskodawców ze szczególnymi potrzebami. Dodatkowo moduł pomaga uczestnikom zdobyć zaawansowaną wiedzę o szczególnych potrzebach oraz niepełnosprawności umysłowej i fizycznej; zawiera też porady dotyczące trudnych sytuacji i potrzeb przesłuchującego.

Moduł dotyczący przesłuchiwania dzieci

Przesłuchiwanie dzieci wymaga szczególnych umiejętności i wiedzy, ponieważ pod względem postrzegania otoczenia, pamięci i poczucia czasu dzieci znacznie różnią się od dorosłych. Niezmiernie ważne jest zatem zagwarantowanie, aby funkcjonariusze prowadzący sprawy w pełni zdawali sobie sprawę z tych różnic podczas przesłuchiwania dzieci.

W ramach modułu podkreślono zasadę dobra dziecka, która musi stanowić podstawę wszelkich czynności dotyczących dzieci.

Do celów tego modułu należą: przekazanie uczestnikom wiedzy i umiejętności dotyczących etapów rozwoju dziecka, zaznajomienie ich ze szczególnymi technikami przesłuchiwania dzieci oraz zapewnienie im wiedzy i umiejętności w zakresie oceny informacji przekazywanych przez dzieci.

Moduł ten również bazuje na metodzie przesłuchiwania usystematyzowanego, którą opisano w ramach modułu dotyczącego technik przesłuchiwania. Dzięki jej zastosowaniu funkcjonariusze prowadzący sprawy uczą się, jak prowadzić



przesłuchania, okazując wrażliwość i empatię oraz należy uwzględniając wiek i dojrzałość dziecka, różnice kulturowe i skutki urazu lub stresu.

Moduł dotyczący informacji o kraju pochodzenia

Informacje o kraju pochodzenia obejmują fakty o kraju pochodzenia wnioskodawcy ubiegającego się o ochronę międzynarodową wykorzystywane przez funkcjonariuszy prowadzących sprawę i inne zainteresowane strony w celu oceny wniosków o ochronę międzynarodową.

Należy do nich szeroki zakres informacji związanych z krajem pochodzenia wnioskodawcy, dotyczących na przykład ram prawnych, sfer kulturalnych i społecznych, otoczenia politycznego, geografii, warunków humanitarnych, praktyk związanych z prawami człowieka bądź sytuacji w zakresie bezpieczeństwa.

Informacje o kraju pochodzenia odgrywają zasadniczą rolę w ustalaniu kwalifikowalności do ochrony międzynarodowej na różnych etapach procedury (w ramach przygotowywania lub przeprowadzania przesłuchania, ale również w

procesie podejmowania decyzji). Informacje o kraju pochodzenia mogą również stanowić podstawę opracowania polityki.

Głównym celem tego modułu jest uzmysłowienie uczestnikom szkoleń istotnego znaczenia informacji o kraju pochodzenia i związanych z nimi ograniczeń, jak również pozyskanie wiedzy o kwestiach związanych z tymi informacjami, ich źródłach, badaniach na ich temat i ich tworzeniu. Uczestnicy szkoleń mają możliwość przyswojenia sobie strategii poszukiwania informacji o kraju pochodzenia i udoskonalenia umiejętności w tym zakresie, a także dowiadują się o rodzajach źródeł i ocenie ich wiarygodności.

Uczestnicy zapoznają się też ze standardami jakości informacji o kraju pochodzenia oraz uczą się, jak zastosować te standardy w procesie poszukiwania i tworzenia takich informacji.

Moduł dotyczący wspólnego europejskiego systemu azylowego

Moduł dotyczący CEAS zawiera ogólny opis wspólnego europejskiego systemu azylowego (CEAS), skupiając się na prawnych i praktycznych zmianach w dziedzinie ochrony międzynarodowej w UE. Moduł ten ma na celu podniesienie świadomości wśród funkcjonariuszy prowadzących sprawy i innych pracowników azylowych, tak aby wypracować wspólne rozumienie ich roli jako najważniejszych podmiotów uczestniczących we wdrażaniu CEAS; jego celem jest też umożliwienie podejścia oddolnego w skutecznym wdrażaniu CEAS. Dzięki modułowi uczestnicy szkoleń uzyskują narzędzia dostępne w procesie wdrażania CEAS.

Moduł dotyczący praw podstawowych i ochrony międzynarodowej w UE

W module dotyczącym praw podstawowych i ochrony międzynarodowej w UE przedstawia się prawa podstawowe z punktu widzenia procedury azylowej. Podstawą tego szkolenia jest Karta praw podstawowych Unii Europejskiej. Uczestnikom prezentuje się i wyjaśnia odpowiednie przepisy Karty w ramach kolejnych faz procesów azylowych i przyjmowania. Opisane one są z prawnego i praktycznego punktu widzenia, przy czym kładzie się wyraźny nacisk na ostatnie zmiany, na przykład w zakresie stosownego orzecznictwa Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.

Moduł jest skierowany do pracowników uczestniczących w procesie udzielania azylu i w przyjmowaniu, w tym do funkcjonariuszy prowadzących sprawy,

prawników, funkcjonariuszy wyszukujących informacje o kraju pochodzenia, funkcjonariuszy przyjmujących oraz innych funkcjonariuszy pracujących na różnych etapach procesu azylowego. Moduł jest również przeznaczony dla funkcjonariuszy straży granicznej i decydentów. Z tego szkolenia skorzystać mogą zarówno doświadczeni funkcjonariusze, jak i nowi pracownicy.

Moduł opracowano w ścisłej współpracy z FRA i FRONTEKSEM i jest on dostępny do wspólnego wykorzystania przez wszystkie trzy agencje.

Moduł dotyczący płci społeczno-kulturowej, tożsamości płciowej i orientacji seksualnej

Moduł dotyczący płci społeczno-kulturowej, tożsamości płciowej i orientacji seksualnej ma na celu przekazanie funkcjonariuszom prowadzącym sprawy wystarczających informacji, umiejętności i wiedzy służących ocenie wniosków o ochronę międzynarodową pod kątem kwestii związanych z płcią społeczno-kulturową, tożsamością płciową i orientacją seksualną w sposób odpowiednio je uwzględniający.

W ramach procedury o przyznanie ochrony międzynarodowej należy dopilnować, aby osoby nie były stawiane w niekorzystnej sytuacji z powodu ich płci społeczno-kulturowej, tożsamości płciowej bądź orientacji seksualnej. Na podstawie badań ustalono, że jeżeli chodzi o te kwestie, procedury przyznawania ochrony międzynarodowej w kilku państwach wymagają poprawy na wszystkich etapach procedury.

Choć całkowita liczba wniosków związanych z płcią społeczno-kulturową jest znacznie większa niż liczba spraw związanych z tożsamością płciową i orientacją seksualną, celem modułu jest równomierne rozłożenie uwagi na obu tych kwestiach z uwzględnieniem osobnych uzasadnień, również w przypadku ich łącznego występowania. Nacisk położono na tych pojęciach i aspektach, które mogą sprawiać większe trudności funkcjonariuszom prowadzącym sprawy przy rozpatrywaniu wniosków o ochronę międzynarodową uzasadnianych kwestiami płci społeczno-kulturowej bądź tożsamości płciowej i orientacji seksualnej.

Moduł dotyczący wyłączenia

Moduł dotyczący wyłączenia umożliwia funkcjonariuszom prowadzącym sprawy wyspecjalizowanie się w zakresie oceny i stosowania klauzul wyłączenia art. 1 lit. D, E i F konwencji genewskiej z 1951 r., które mają również odzwierciedlenie w dyrektywie UE w sprawie kwalifikowania. Dzięki szkoleniu uczestnicy dowiedzą się również, jaki wpływ na stosowanie klauzuli wyłączenia ma prawo

międzynarodowe, prawodawstwo krajowe, polityki i praktyki operacyjne, orzecznictwo krajowe i międzynarodowe, na przykład orzecznictwo Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka, wytyczne UNHCR oraz innych ważnych organizacji i autorów.

Osoby biorące udział w szkoleniach zdobywają wiedzę i umiejętności w zakresie rygorystycznego – choć podlegającego ograniczeniom – stosowania powyższych przepisów, uwzględniając przy tym powstające obciążenie i jakość postępowania dowodowego w przypadku wyłączenia.



Moduł dotyczący zakończenia ochrony

Moduł ten umożliwia funkcjonariuszom prowadzącym sprawy wyspecjalizowanie się w stosowaniu klauzul cofnięcia lub ustania ochrony, a także zaznajomienie się z innymi okolicznościami, które mogą skutkować zakończeniem ochrony,

takimi jak odmowa przedłużenia statusu. Uczestniczący w szkoleniach uczą się ponadto, jak interpretować przesłanki skutkujące zakończeniem ochrony określone w dyrektywie w sprawie kwalifikowania.

Dzięki szkoleniom w ramach tego modułu uczestnicy dowiedzą się, jakie są tryby zakończenia ochrony i jak przygotowywać oraz sporządzać decyzje kończące ochronę.

Moduł dotyczący dyrektywy w sprawie procedur azylowych

Dyrektywa w sprawie procedur azylowych stanowi plan działania do stosowania przez wszystkich funkcjonariuszy azylowych, których praca wiąże się z takimi aspektami ochrony międzynarodowej, jak dostęp do procedury azylowej, rozpatrywanie wniosków o ochronę międzynarodową czy podejmowanie decyzji w tym zakresie. Osoby uczestniczące w szkoleniach uzyskują wiedzę i poznają praktyczne przykłady w zakresie wspólnych zasad, gwarancji i obowiązków dotyczących wnioskodawców oraz krajowe organy administracji, podlegających wdrożeniu przez wszystkie państwa członkowskie w ich krajowych procedurach azylowych zgodnie z dyrektywą w sprawie procedur azylowych. W ramach modułu dotyczącego dyrektywy w sprawie procedur azylowych uczestnicy szkolenia uzyskują objaśnienia złożonych kwestii, takich jak dostęp do procedury, dopuszczalność, prawo do pomocy prawnej i reprezentacji, proces podejmowania decyzji, skuteczne środki odwoławcze i procedury specjalne.

Moduł dotyczący rozporządzenia Dublin III

W ramach tego modułu uczestnicy uzyskują wiedzę i umiejętności w zakresie podstawowych zagadnień związanych ze stosowaniem rozporządzenia Dublin III i funkcjonowania jego przepisów. Uczestnicy szkoleń mają możliwość zaznajomienia się z bazą danych EURODAC i elektroniczną siecią „Dublinet”. Oprócz zapoznania się z celem i treścią rozporządzenia Dublin III uczestnicy dowiadują się również, jak stosować szczegółowe przepisy rozporządzenia dotyczące, na przykład, łączenia rodzin bądź gwarancji odnoszących się do małoletnich bez opieki.

Ukończenie tego modułu pozwoli na uzyskanie umiejętności i wiedzy niezbędnych do stosowania wiążącego rozporządzenia Dublin III z poszanowaniem innych międzynarodowych instrumentów ochrony praw człowieka.

Moduł dotyczący przyjmowania

Moduł dotyczący przyjmowania jest skierowany do pracowników mających bezpośredni kontakt, w ramach przyjmowania, z wnioskodawcami ubiegającymi się o ochronę międzynarodową, niezależnie od tego, kto ich zatrudnia (państwo, organizacja pozarządowa, prywatny kontrahent, gmina itp.). Szkolenie jest zgodne z przepisami dyrektywy w sprawie warunków przyjmowania. W trakcie tego szkolenia jego uczestnicy poznają międzynarodowe i europejskie ramy prawne, w których przyjęto obecną dyrektywę w sprawie warunków przyjmowania. Uzyskują wiedzę o różnych fazach procesu przyjmowania, w tym o rozpoznaniu konkretnych potrzeb wnioskodawców ubiegających się o ochronę międzynarodową oraz o pracy z grupami wymagającymi szczególnego traktowania. Dodatkowo uczestnicy szkolenia otrzymują wprowadzenie w zakresie roli funkcjonariusza przyjmującego i zdobywają szeroki zakres umiejętności pomocnych w ich codziennej pracy.

Moduł dla kierownictwa

Moduł dla kierownictwa obejmuje szereg aspektów związanych z codziennymi obowiązkami kierownictwa służb odpowiedzialnych za ochronę międzynarodową. Moduł ten, obejmujący wiedzę teoretyczną i praktyczną, ma w zamierzeniu pomóc członkom kierownictwa tych służb w rozwijaniu kompetencji umożliwiających im egzekwowanie w podległych im jednostkach organizacyjnych norm wysokiej jakości w sposób efektywny i zgodny z międzynarodowymi oraz unijnymi wymogami prawnymi.

Główną grupą docelową tego modułu są zwierzchnicy pracujący z funkcjonariuszami prowadzącymi sprawy azylowe, na przykład szefowie jednostek azylowych, kierownicy zespołów w jednostkach azylowych oraz inni członkowie kierownictwa służb odpowiedzialnych za ochronę międzynarodową.

Inne ewentualne grupy, które mogą korzystać z tego modułu, to szefowie jednostek przyjmujących oraz kierownicy zespołów w takich jednostkach.

Wprowadzenie do dydaktyki

Do 2015 r. sesja szkoleniowa dla instruktorów EASO w ramach każdego modułu programu szkoleń obejmowała jednodniowe „Wprowadzenie do metod dydaktycznych” w ogólnym programie realizowanym bezpośrednio. Szkolenie to miało charakter ogólny i opierało się w głównej mierze na ćwiczeniach praktycznych.

Jednak od 2016 r., na wniosek państw członkowskich, szkolenie to zostanie uzupełnione wstępnym komponentem online trwającym ok. 12 godzin. Celem tego modułu jest przygotowanie uczestników szkoleń EASO dla instruktorów do roli krajowych instruktorów korzystających z modułów EASO. W związku z tym założono, że po ukończeniu komponentu online uczestnicy powinni być w stanie po pierwsze przygotować szkolenia dostosowane do grupy docelowej, stosując różne metodologie i zasady, a po drugie uwzględnić odpowiednie metody radzenia sobie z konkretnymi wyzwaniami, wobec których instruktorzy mogą stanąć w trakcie szkolenia. Program realizowany bezpośrednio skupi się na minisessji szkoleniowej, którą uczestnicy będą musieli przeprowadzić w oparciu o wybrany temat modułu.

BZ-02-15-933-PL-N



■ Urząd Publikacji