



EASO apmācību programma

2016. gada februāris



European Asylum Support Office

EASO apmācību programma

2016. gada februāris

SUPPORT IS OUR MISSION

Luksemburga: Eiropas Savienības Publikāciju birojs, 2016. gads

| | | | |
|-------|------------------------|--------------------|-------------------|
| Print | ISBN 978-92-9494-337-8 | doi:10.2847/026060 | BZ-02-15-933-LV-C |
| PDF | ISBN 978-92-9494-336-1 | doi:10.2847/97967 | BZ-02-15-933-LV-N |

© EIROPAS PATVĒRUMA ATBALSTA BIROJS, 2016. GADS

Saturs

| | |
|--|-----------|
| EASO apmācību programma. Ievads | 5 |
| EASO apmācību programmas apraksts..... | 6 |
| EASO apmācību programmas mērķauditorija | 7 |
| Mācību norises kārtība atbildīgajiem speciālistiem..... | 8 |
| Pamata moduļi citām mērķgrupām | 9 |
| EASO apmācību programmas izmantošanas pārraudzība | 10 |
| Sīkāka informācija par EASO apmācību programmu | 11 |
| EASO apmācību programmas moduļu saraksts | 12 |
| Iekļaušanas modulis | 13 |
| Intervēšanas metožu modulis | 14 |
| Pierādījumu izvērtēšanas modulis..... | 14 |
| Neaizsargātu personu intervēšanas modulis..... | 14 |
| Bērnu intervēšanas modulis..... | 15 |
| Izcelsmes valsts informācijas modulis | 15 |
| Kopējas Eiropas patvēruma sistēmas modulis | 16 |
| Modulis “Pamattiesības un starptautiskā aizsardzība Eiropas Savienībā” | 17 |
| Dzimuma, dzimumidentitātes un seksuālās orientācijas modulis..... | 17 |
| Izslēgšanas modulis | 18 |
| Aizsardzības izbeigšanas modulis | 18 |
| Patvēruma procedūru direktīvas modulis | 18 |
| Dublinas III regulas modulis | 19 |
| Uzņemšanas modulis..... | 20 |
| Modulis vadītājiem..... | 20 |
| Ievads didaktikā..... | 20 |

“Mācīties nozīmē gūt pieredzi. Viss pārējais ir tikai informācija.”

Alberts Einšteins

EASO apmācību programma. Ievads

EASO apmācību programmas juridiskais pamats ir EASO regulas 6. pants (Regula Nr. 439/2010), un tā ir atbalsta rīks, kas sniedz dalībvalstīm iespēju uzlabot valsts patvēruma dienestu spējas un darba kvalitāti. Tā ir iecerēta arī kā rīks, lai pastiprinātu dalībvalstu praktisku sadarbību, vienlaikus praksē veicinot kopējās Eiropas patvēruma sistēmas (turpmāk — KEPS) īstenošanu, kā noteikts Hāgas programmā un vēlāk Stokholmas programmā. EASO pieņēma Apmācību stratēģiju (pieejama EASO vietnē www.easo.europa.eu) ar mērķi definēt principus un procedūras, ar kurām EASO varētu īstenot savas mācību pilnvaras, kas tai noteiktas biroja Izveidošanas regulas (ES) Nr. 439/2010 6. pantā:

“Atbalsta birojs izveido un izstrādā apmācības, kas pieejamas visu valstu pārvaldes iestāžu un tiesu un tribunālu pārstāvjiem, kā arī patvēruma jomā atbildīgajiem dalībvalstu dienestiem (...). Atbalsta birojs veido šādas apmācības ciešā sadarbībā ar dalībvalstu patvēruma iestādēm un, attiecīgā gadījumā, izmantojot akadēmisko iestāžu un citu attiecīgu organizāciju pieredzi (...). Piedāvātās apmācības ir augstā līmenī, un tajās ir apzināti galvenie principi un labas prakses piemēri, lai palielinātu administratīvo metožu un lēmumu un valstu judikatūru konverģenci, pilnībā ievērojot valsts tiesu un tribunālu neatkarību.”

EASO apmācību programmas apraksts

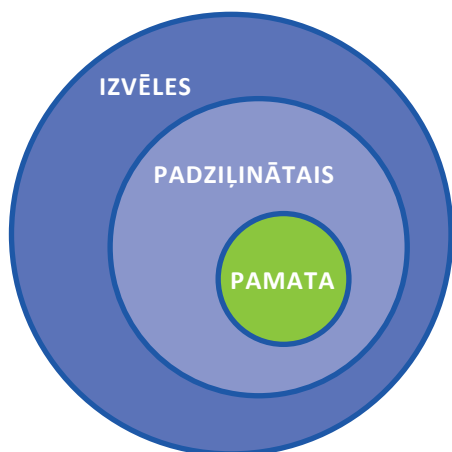
- Tā ir vienota apmācību sistēma, kas izstrādāta atbildīgo speciālistu un citu patvēruma jomas darbinieku vajadzībām visās ES+ valstīs.
- Apmācību sistēma sastāv no vairākiem interaktīviem moduļiem, kas aptver visu starptautiskās aizsardzības jomu un ir izstrādāta saskaņā ar 1951. gada Konvenciju par bēgļu statusu un tās 1967. gada protokolu, kopējās Eiropas patvēruma sistēmas juridiskajiem instrumentiem, kā arī citiem atbilstīgiem starptautiskiem un Eiropas tiesību aktiem.
- To izstrādāja ekspertu grupas no dažādām ES+ valstīm ar EASO atsaucēs grupas palīdzību.
- Sistēmas pamatā ir kombinēta mācību metodika, kas nodrošina gan teorētisku, gan praktisku pieeju mācībām, apvienojot mācības e-vidē ar mācībām klātienē. Mācību materiālu pamatā ir konkrētu gadījumu piemēri, un tādējādi tiek veicināta laba prakse starptautiskās aizsardzības jomā.
- Ir izveidota instruktoru apmācības metodika, lai palīdzētu pilnveidot prasmes, zināšanas un kompetences tiem instruktoriem, kuri pēc apmācības moduļa pabeigšanas varēs apmācīt valsts pārvaldes iestāžu darbiniekus, tādējādi radot pavairojošu ietekmi.
- Apmācību materiāli ir sagatavoti angļu valodā, un ES+ valstis var tulkot šos materiālus savās valsts valodās.

EASO apmācību programmas mērķauditorija

- Programmu visā Eiropas Savienībā izmanto galvenokārt kā pastāvīgu atbalsta rīku, tomēr to var izmantot arī pēc vajadzības ārkārtas vai īpaša atbalsta sniegšanas gadījumos, reaģējot uz specifiskām situācijām.
- Programmu var izmantot arī citas ieinteresētās personas, piemēram, citas atbilstīgās ES+ valstu iestādes, ES aģentūras, *UNHCR*, akadēmiskās aprindas, atbilstīgās pilsoniskās sabiedrības organizācijas un trešās valstis atbilstoši *EASO Ārējās darbības stratēģijai*¹. Piekļuvi apmācību pasākumiem piešķir individuāli, ņemot vērā ES+ valstu vajadzības, kā arī finanšu un cilvēkresursu pieejamību.
- Lai sniegtu ieteikumu saistībā ar *EASO* apmācību programmas izmantošanu, birojs ir izstrādājis **mācību norises kārtību**, kurā ietilpst pamata, padziļināto un izvēles moduļu kopums. Pamata moduļi nodrošina mācību dalībniekiem vienādu pamata apmācību, radot konkrētajai mērķauditorijai līdzvērtīgus apstākļus. Padziļinātās un izvēles kategoriju moduļi palīdz dalībniekiem paaugstināt savu specializācijas pakāpi.
- Šobrīd ir atzītas piecas mērķgrupas: atbildīgie speciālisti (viņi ir primārā *EASO* apmācību moduļu mērķgrupa), patvēruma iestāžu vadītāji, policisti, izcelsmes valsts informācijas pētnieki un uzņemšanas darbinieki. Atbildīgo speciālistu mērķgrupai tika izstrādāta īpaša mācību norises kārtība, bet pārējām četrām mērķgrupām tika sagatavoti pamata moduļi.

¹ <https://easo.europa.eu/wp-content/uploads/EASO-External-Action-Strategy.pdf>

Mācību norises kārtība atbildīgajiem speciālistiem



PAMATA MODUĻI

- Iekļaušana
- Intervēšanas metodes
- Pierādījumu izvērtēšana

PADZIĻINĀTIE MODUĻI

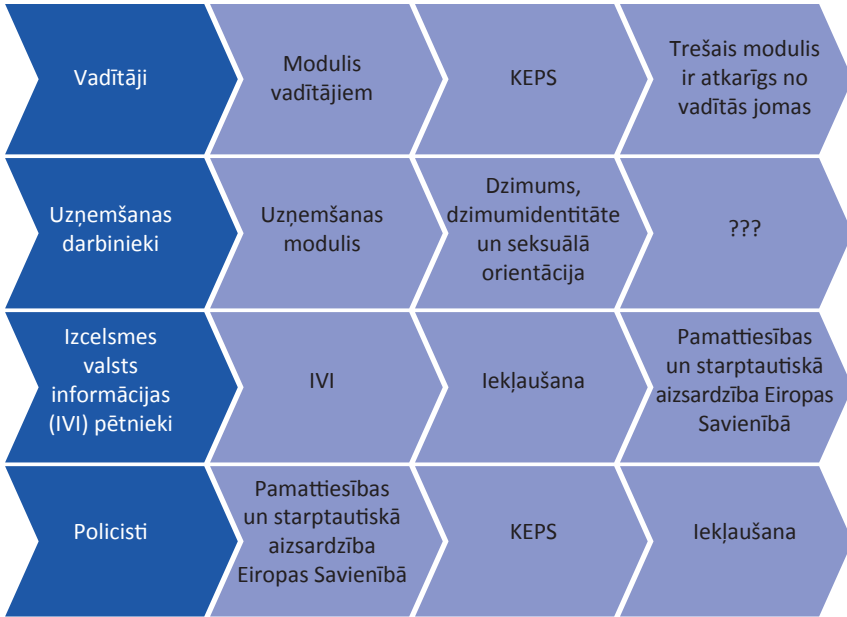
- Neaizsargātu personu intervēšana
- Bērnu intervēšana
- Izcelsmes valsts informācija
- Kopēja Eiropas patvēruma sistēma
- Pamattiesības un starptautiskā aizsardzība Eiropas Savienībā
- Dzimums, dzimumidentitāte un seksuālā orientācija
- Izslēgšana

IZVĒLES MODUĻI

- Aizsardzības nodrošināšanas izbeigšana
- Patvēruma procedūru direktīva
- Dublinas III regula
- Uzņemšanas vad.
- Modulis vadītājiem

- Ievads didaktikā

Pamata moduļi citām mērķgrupām



EASO apmācību programmas izmantošanas pārraudzība

- *EASO* ir izstrādājis īpašu mehānismu — *EASO* apmācību paneli, kurš pārrauga un izvērtē *EASO* apmācības pasākumu norisi ES un valstu līmenī.
- Apmācību panelis nodrošina mehānismu statistikas datu apkopošanai un kvantitatīvo datu analīzei, kā arī sagatavo vizuālu pārskatu par *EASO* apmācības rīku izmantošanu. Tāpat panelis nodrošina atbalstu dalībvalstīm saistībā ar valstu apmācības mērķu noteikšanu un sasniegšanu *EASO* apmācību jomā.
- Katru gadu *EASO* nāk klajā ar apmācību ziņojumu par *EASO* apmācību programmas īstenošanu ES un valstu līmenī.

Sīkāka informācija par *EASO* apmācību programmu

Ja vēlaties saņemt plašāku informāciju par *EASO* apmācību programmu, lūdzam rakstīt uz e-pasta adresi **training@easo.europa.eu**.

EASO apmācību programmas moduļu saraksts

- Iekļaušana
- Intervēšanas metodes
- Pierādījumu izvērtēšana
- Neaizsargātu personu intervēšana
- Bērnu intervēšana
- Izcelsmes valsts informācija
- Kopēja Eiropas patvēruma sistēma
- Pamattiesības un starptautiskā aizsardzība Eiropas Savienībā
- Dzimums, dzimumidentitāte un seksuālā orientācija
- Izslēgšanas modulis
- Aizsardzības izbeigšana
- Patvēruma procedūru direktīva
- Dublinas III regula
- Uzņemšana
- Modulis vadītājiem
- Ievads didaktikā

EASO apmācību programmas moduļus papildina instruktora rokasgrāmata un mācību rokasgrāmata. Instruktoru rokasgrāmata ir izstrādāta, lai palīdzētu instruktoriem sagatavot nākamos instruktorus un lai tie spētu pēc tam vadīt apmācības dalībvalstīs. Mācību rokasgrāmata ir papildu līdzeklis, kas izstrādāts dažu moduļu vajadzībām un ir paredzēts kā atsaucis rīks tiem, kuri jau ir pabeiguši apmācības moduli. Sniedzot kopsavilkumu par mācību vielas galvenajiem punktiem, šī rokasgrāmata atvieglo ikdienas darbu patvēruma jomas darbiniekiem.

Iekļaušanas modulis

Iekļaušanas modulis nodrošina apmācības par to, kā interpretējama un piemērojama 1951. gada Ženēvas Konvencija, kā arī par tās saistību ar pārstrādāto ES Kvalifikācijas direktīvu.

Pielietojot strukturētu un interaktīvu metodi, modulis iepazīstina ar bēgļa definīciju, kā arī pamatojumiem alternatīvās aizsardzības piemērošanai. Tajā arī ir izskaidroti tādi galvenie jēdzieni kā vajāšana (saistībā ar *UNHCR* rokasgrāmatu un pārskatīto Kvalifikācijas direktīvu); Konvencijas pamatjēdzieni, proti, rase, reliģiskā piederība, valstspiederība, politiskie uzskati un īpaša sociālā grupa, saikne starp vajāšanu (pienācīgi pamatotām bailēm) un Konvencijā sniegtajiem pamatojumiem; svarīgais *neizraidīšanas* princips, kā arī citi nozīmīgi elementi, lai personu varētu kvalificēt par bēgli vai lai tai piemērotu alternatīvo aizsardzību.

Apmācību beigās dalībnieki būs apguvuši galvenos terminus, un viņiem būs iespēja šos jēdzienus piemērot, izmantojot reāli notikušu gadījumu piemērus.



Intervēšanas metožu modulis

Intervija ar personu, kura ir lūgusi starptautisku aizsardzību, ir viens no nozīmīgākajiem patvēruma procedūras elementiem. Individuālās pārrunās iegūtajai informācijai vairumā gadījumu ir izšķiroša nozīme pieteikuma izskatīšanā. Šā moduļa mērķis ir palīdzēt atbildīgajiem speciālistiem gūt zināšanas, prasmes un iemaņas, lai viņi spētu profesionāli vadīt individuālas intervijas.

Šajā modulī ir apskatīti teorētiski aspekti un atbilstīgie tiesību akti no ļoti praktiska skatu punkta. Modulī paredzēts izmantot strukturēta dialoga intervēšanas metodes, un tajā dalībniekam tiek sniegti norādījumi katrā posmā, sākot no pienācīgas sagatavošanās līdz darbībām, kuras var nākties veikt pēc intervijas. Tāpat interaktīvā apmācību metode sniedz iespēju praksē izmēģināt dažādas intervēšanas prasmes konkrētās situācijās.

Padziļinātas specializētākas zināšanas par intervēšanas tematu var apgūt moduljos “Bērnu intervēšana” un “Neaizsargāto personu intervēšana”.

Pierādījumu izvērtēšanas modulis

Šajā modulī galvenā uzmanība ir pievērsta pierādījumu izvērtēšanas procesam kā pamatmetodei konkrētās lietas faktu noskaidrošanai, iegūstot, pārbaudot un salīdzinot pieejamos pierādījumus.

Tā pamatā ir priekšnoteikums, ka līdzīgas lietas būtu jāizskata līdzīgi, turklāt godīgi un konsekventi. Moduļa galvenais elements ir strukturēta pierādījumu izvērtēšanas pieeja, kam vajadzētu mazināt neobjektivitātes iespējamību, izskatot lietas. Modulis sniedz dalībniekiem zināšanas, prasmes un iemaņas, kas tiem nepieciešamas, lai praksē spētu piemērot šo strukturēto pieeju. Modulī ir apskatīti informācijas vākšanas, ticamības izvērtēšanas un riska novērtēšanas posmi, turklāt modulis palīdz dalībniekiem iegūt papildu zināšanas un prasmes, kas nepieciešamas atbilstošo lēmuma elementu sagatavošanai. Modulis pievēršas teorētiskiem aspektiem, kā arī sniedz praktisku ieskatu atbilstošajos tiesību aktos, turklāt tas dod iespēju mācīties, pielietojot šos aspektus konkrētās situācijās.

Neaizsargātu personu intervēšanas modulis

Pēc sava statusa personas, kuras lūdz starptautisku aizsardzību, ir neaizsargātas. Tomēr dažu pieteikumu iesniedzēju individuālie apstākļi padara tos īpaši neaizsargātus procesā, kad tiek noteikta starptautiskās aizsardzības nepieciešamība. Tādi apstākļi kā slimības un traumējoši gadījumi, kas notikuši personas izcelsmes valstī, bēgšanas laikā vai pat uzņemšanā valstī, var ietekmēt informācijas

daudzumu un kvalitāti, ko pieteikuma iesniedzējs spēj sniegt individuālas intervijas laikā. Tādēļ speciālistiem ir jābūt nepieciešamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām, lai spētu apzināt un risināt šādu iesniedzēju īpašās procedūras vajadzības.

Šā padziļinātā moduļa pamatā ir modulis “Intervēšanas metodes”. Tas balstās uz minēto strukturēta dialoga intervēšanas metodi, tomēr lielāka uzmanība tiek pievērsta specifiskiem elementiem, kas ir jāņem vērā intervijas laikā ar iesniedzēju, kuram ir īpašas vajadzības. Papildus šis modulis palīdz dalībniekiem iegūt padziļinātas zināšanas par neaizsargātību, garīgiem un fiziskiem traucējumiem, sniedz ieteikumus, kā rīkoties sarežģītās situācijās, kā arī informē par paša intervētāja vajadzībām.

Bērnu intervēšanas modulis

Lai intervētu bērnus, ir nepieciešamas īpašas prasmes un zināšanas, jo bērnu vides uztvere, atmiņa un laika izjūta būtiski atšķiras no pieauguša cilvēka uztveres. Tādēļ ir svarīgi, lai, intervējot bērnu, atbildīgie speciālisti pilnībā zinātu šīs atšķirības.

Šajā modulī pastiprināta uzmanība tiek pievērsta bērna interesēm, kam ir jābūt galvenajam apsvērumam darbā ar bērniem.

Šā moduļa mērķis ir sniegt dalībniekiem zināšanas un prasmes saistībā ar bērna attīstības posmiem, iemācīt īpašas bērnu intervēšanas metodes, kā arī sniegt zināšanas un prasmes par to, kā izvērtēt bērna sniegto informāciju.

Arī šā moduļa pamatā ir strukturētā intervēšanas metode, kas izmantota pamata modulī “Intervēšanas metodes”. Tā mērķis ir palīdzēt speciālistiem apgūt prasmes, lai spētu uzmanīgi un iejūtīgi veikt individuālas intervijas, vienlaikus ņemot vērā bērna vecumu un briedumu, viņa atšķirīgo kultūru, kā arī traumas un/vai ciešanu sekas.

Izcelsmes valsts informācijas modulis

Izcelsmes valsts informācija (IVI) ir objektīva informācija par tās personas izcelsmes valsti, kura ir iesniegusi pieteikumu piešķirt starptautisku aizsardzību, un atbildīgie darbinieki un citas ieinteresētās personas to izmanto, lai izvērtētu pieteikumus piešķirt starptautisku aizsardzību.

Tā ietver plašu informāciju par pieteikuma iesniedzēja izcelsmes valsti, piemēram, par tiesisko regulējumu, kultūru un sabiedrību, politisko vidi, ģeogrāfisko stāvokli, humanitārajiem apstākļiem, cilvēktiesību praksi vai drošības situāciju.



IVI ir būtiska nozīme, lemjot par to, vai persona atbilst starptautiskās aizsardzības piešķiršanas nosacījumiem, turklāt dažādos procedūras posmos (gatavošanās intervijai un intervijas vadīšana, kā arī lēmumu pieņemšanas process). Tāpat IVI var izmantot par pamatu politikas izstrādāšanai.

Šā moduļa galvenais mērķis ir panākt, lai dalībnieki izprastu IVI nozīmīgumu un robežas, kā arī apgūtu IVI jautājumus, avotus, analīzi un sagatavošanu. Dalībniekiem tiek nodrošināta iespēja iepazīties ar informācijas analīzes stratēģijām, kā arī apgūt prasmes, uzzināt avotu veidus un veikt to izvērtēšanu.

Dalībnieki tiek iepazīstināti arī ar IVI kvalitātes standartiem un to piemērošanu IVI analīzē un sagatavošanā.

Kopējas Eiropas patvēruma sistēmas modulis

Kopējas Eiropas patvēruma sistēmas (KEPS) modulis sniedz pārskatu par KEPS, pievēršoties starptautiskās aizsardzības jomas juridiskiem un praktiskiem aspektiem Eiropas Savienībā. Moduļa uzdevums ir paaugstināt patvēruma jomas speciālistu un citu nozares darbinieku informētību, lai panāktu vienotu izpratni par viņu kā KEPS galveno īstenotāju lomu, kā arī īstenotu augšupēju pieeju, lai KEPS

darbotos veiksmīgi. Modulis arī iepazīstina apmācību dalībniekus ar rīkiem, kas pieejami KEPS īstenošanas procesā.

Modulis “Pamattiesības un starptautiskā aizsardzība Eiropas Savienībā”

Pamattiesībām un starptautiskajai aizsardzībai Eiropas Savienībā veltītais modulis iepazīstina ar pamattiesībām no patvēruma procedūras skatu punkta. Šā mācību kursa pamatā ir ES Pamattiesību harta. Kurša laikā dalībnieki tiek iepazīstināti ar atbilstošajiem hartas punktiem un tiek sniegts to skaidrojums saistībā ar secīgiem patvēruma procesu posmiem un uzņemšanu. Pamattiesības tiek apskatītas no juridiskā un praktiskā skatu punkta, koncentrējoties uz jaunākajām norisēm, piemēram, atbilstīgo ES Tiesas judikatūru.

Modulis ir paredzēts patvēruma procesa un uzņemšanas speciālistiem, tostarp atbildīgajiem speciālistiem, juristiem, IVI ekspertiem, uzņemšanas speciālistiem un citiem darbiniekiem, kas strādā dažādajos patvēruma procesa posmos. Modulis ir paredzēts arī robežsargiem un politikas veidotājiem. Šis kurss var būt noderīgs ne tikai pieredzējušiem, bet arī jauniem darbiniekiem.

Modulis ir izstrādāts ciešā sadarbībā ar *FRA* un *FRONTEX*, un tas ir pieejams kopīgi izmantošanai visām trim aģentūrām.

Dzimuma, dzimumidentitātes un seksuālās orientācijas modulis

Dzimumam, dzimumidentitātei un seksuālajai orientācijai veltītais modulis ir izstrādāts ar mērķi sniegt nozares speciālistiem pietiekamu informāciju, prasmes un zināšanas, lai tie spētu izvērtēt pieteikumus nodrošināt starptautisku aizsardzību, pamatojoties uz tādiem aspektiem kā dzimums, dzimumidentitāte un/vai seksuālā orientācija, ar cieņu izturoties pret personas dzimumu, dzimumidentitāti vai seksuālo orientāciju.

Starptautiskas aizsardzības piešķiršanas procedūrā ir jānodrošina, lai personām netiktu radīti šķēršļi viņu dzimuma, dzimumidentitātes vai seksuālās orientācijas dēļ. Pētījumā ir noskaidrots, ka attiecībā uz dzimuma un/vai dzimumidentitātes vai seksuālās orientācijas aspektiem, vairākās valstīs ir jāuzlabo starptautiskās aizsardzības piešķiršanas procedūras visos to posmos.

Kaut arī kopējais ar dzimuma aspektu saistīto iesniegumu skaits ir daudz lielāks nekā ar dzimumidentitāti un seksuālo orientāciju saistīto gadījumu skaits,

modulī ir mēģināts veltīt līdzvērtīgu uzmanību abiem aspektiem individuāli, kā arī gadījumiem, kad tie pārklājas. Galvenā uzmanība ir vērsta uz tiem jēdzieniem un aspektiem, kuri speciālistiem varētu būt grūtāk risināmi, izskatot pieteikumus piešķirt starptautisku aizsardzību, kas iesniegti, pamatojoties uz dzimumu un/vai dzimumidentitāti vai seksuālo orientāciju.

Izslēgšanas modulis

Izslēgšanas modulis nodrošina speciālistiem iespēju specializēties 1951. gada Ženēvas Konvencijas 1. panta, D, E un F iedaļā izklāstīto izslēgšanas noteikumu izvērtēšanā un piemērošanā. Minētie noteikumi ir iekļauti arī ES Kvalifikācijas direktīvā. Mācību dalībnieki apgūst arī to, kā izslēgšanas noteikumu piemērošanu ietekmē starptautiskās tiesības, vietējie tiesību akti, politika un praktiskais darbs, vietējā vai starptautiskā judikatūra, piemēram, Tiesas un Eiropas Cilvēktiesību tiesas spriedumi, *UNHCR* norādījumi un citu nozīmīgu organizāciju vai personu norādījumi.

Pabeidzot kursu, mācību dalībnieki būs ieguvuši zināšanas un prasmes, kā piemērot šos noteikumus stingri un vienlaikus ierobežoti, ņemot vērā attiecīgo pierādīšanas pienākumu un pakāpi izslēgšanas lietās.

Aizsardzības izbeigšanas modulis

Šis modulis sniedz speciālistiem iespēju specializēties atcelšanas un izbeigšanas noteikumu piemērošanā, kā arī iepazīties ar citiem apstākļiem, kuru rezultātā personas aizsardzība var tikt izbeigta, piemēram, atteikums atjaunot statusu. Tāpat apmācāmie apgūst, kā interpretēt nosacījumus, kuru dēļ aizsardzība var tikt izbeigta, kā noteikts pārstrādātajā Kvalifikācijas direktīvā.

Pabeidzot šo moduli, mācību dalībnieki pārzinās daudzos personas aizsardzības izbeigšanas veidus, kā arī pratīs sagatavot un formulēt lēmumus par aizsardzības izbeigšanu.

Patvēruma procedūru direktīvas modulis

Patvēruma procedūras direktīvas (PPD) modulis ir kā ceļvedis patvēruma speciālistiem, kuru darbs ir saistīts ar tādiem starptautiskās aizsardzības aspektiem kā piekļuve procedūrai, starptautiskās aizsardzības pieteikumu izskatīšana vai lēmumu pieņemšana. Mācību dalībniekiem modulis sniedz zināšanas un praktiskus piemērus par vispārējiem principiem, pieteikumu iesniedzēju un valstu iestāžu pienākumiem un sniegtajām garantijām, ko visas dalībvalstis ir iekļāvušas



savās valsts patvēruma procedūrās atbilstoši Patvēruma procedūru direktīvai. Izvēloties PPD moduli, dalībnieki varēs iepazīties ar tādu sarežģītu jautājumu sīku skaidrojumu kā piekļuve procedūrai, pieņemamība, tiesības uz juridisku palīdzību un pārstāvību, lēmumu pieņemšana, pieejamie tiesiskās aizsardzības līdzekļi vai īpašas procedūras.

Dublina III regulas modulis

Šis modulis mācību dalībniekiem sniedz zināšanas un prasmes saistībā ar Dublina III regulas piemērošanas pamatjautājumiem un to, kā tā darbojas. Dalībniekiem tiek arī piedāvāta iespēja iepazīties ar *EURODAC* datubāzi un elektronisko tīklu "*Dublinet*". Papildus zināšanām par Dublina III regulas mērķiem un saturu, dalībnieki iemācās arī piemērot specifiskos regulas aspektus, piemēram, ģimeņu atkalapvienošanās vai garantijas nepavadītām nepilngadīgām personām.

Pabeidzot moduļa kursu, mācību dalībnieki būs guvuši prasmes un zināšanas, kas nepieciešamas saistošās Dublīnas III regulas piemērošanai, vienlaikus ņemot vērā citus starptautiskos cilvēktiesību dokumentus.

Uzņemšanas modulis

Uzņemšanai veltītais mācību modulis ir paredzēts speciālistiem, kuri uzņemšanas kontekstā ir tiešā saskarē ar personām, kuras lūdz piešķirt tām starptautisku aizsardzību, neatkarīgi no tā, kas ir šo speciālistu darba devējs (valsts iestāde, nevalstiska organizācija, privāts līgumslēdzējs, pašvaldība u. c.). Apmācības ir saskaņā ar Uzņemšanas apstākļu direktīvas noteikumiem. Šajā mācību kursā dalībnieki apgūst starptautisko un Eiropas tiesisko regulējumu, uz kura pamata tika pieņemta pašreizējā Uzņemšanas apstākļu direktīva. Mācību gaitā tiek apskatīti dažādie uzņemšanas procesa posmi, tostarp to personu īpašo vajadzību apzināšana, kuras lūdz starptautisko aizsardzību, kā arī darbs ar neaizsargātām personām. Dalībnieki tiek arī iepazīstināti ar uzņemšanas speciālista lomu un tiem tiek mācīta virkne prasmju, kas var noderēt viņu ikdienas darbā.

Modulis vadītājiem

Vadītājiem paredzētajā modulī tiek apskatīti dažādi jautājumi, kas ir saistīti ar starptautiskās aizsardzības jomā strādājoša vadītāja ikdienas darba pienākumiem. Piedāvājot apgūt gan teorētiskas, gan praktiskas zināšanas, šā moduļa mērķis ir palīdzēt konkrētās jomas vadītājiem pilnveidot savas prasmes, kas viņiem palīdzēs efektīvi nodrošināt savu struktūrvienību augstu darba kvalitāti atbilstoši starptautiskajām un ES juridiskajām prasībām.

Šā konkrētā moduļa pamata mērķgrupa ir vadītāji, kuri vada patvēruma speciālistu kolektīvu, piemēram, patvēruma iestāžu vadītāji, patvēruma iestāžu grupu vadītāji un citi patvēruma jomā strādājoši vadītāji.

Šis apmācību modulis varētu būt piemērots arī uzņemšanas struktūrvienību vadītājiem un šo struktūrvienību grupu vadītājiem.

Ievads didaktikā

Līdz 2015. gadam EASO instruktoru apmācības kurss, kurš ir atšķirīgs katram apmācību programmas modulim, ietvēra arī klātienē vienas dienas mācību priekšmetu “Ievads didaktikas metodēs”. Kurša saturs bija vispārīgs un tā pamatā galvenokārt bija praktiski uzdevumi.

Tomēr pēc dalībvalstu lūguma no 2016. gada kurss ir papildināts ar 12 stundas garu ievadkursu, kurš pieejams tiešsaistē. Šā moduļa mērķis ir sagatavot EASO instruktoru mācību kursa dalībniekus, lai tie kļūtu par instruktoriem savā valstī un izmantotu EASO moduljus. Šim nolūkam tiešsaistes ievadkursa mērķis ir panākt, lai dalībnieki, pirmkārt, iemācītos sagatavot savai auditorijai pielāgotu mācību programmu, izmantojot dažādas metodikas un principus, un, otrkārt, prastu izvēlēties atbilstošas metodes, lai risinātu konkrētas grūtības, ar kādām instruktoriem var nākties saskarties apmācību laikā. Klātienēs kursa galvenā uzmanība būs vērsta uz īsu izmēģinājuma apmācību sesiju, kas katram dalībniekam būs jāvada par noteiktu moduļa tematu.

BZ-02-15-933-LV-N



■ Publikāciju birojs