



# EASOn koulutusohjelma

helmikuu 2016





European Asylum Support Office

# EASOn koulutusohjelma

helmikuu 2016

SUPPORT IS OUR MISSION

Luxembourg: Euroopan unionin julkaisutoimisto, 2016

Print	ISBN 978-92-9494-075-9	doi:10.2847/452531	BZ-02-15-933-FI-C
PDF	ISBN 978-92-9494-078-0	doi:10.2847/312757	BZ-02-15-933-FI-N

© EUROOPAN TURVAPAIKKA-ASIOIDEN TUKIVIRASTO, 2016

# Sisälllys

<b>Johdanto EASON koulutusohjelmaan .....</b>	<b>5</b>
<b>Mikä on EASON koulutusohjelma?.....</b>	<b>6</b>
<b>Kuka voi hyödyntää EASON koulutusohjelmaa? .....</b>	<b>7</b>
<b>Hakemuksia käsitteleville virkamiehille tarkoitettu opintorakenne .....</b>	<b>8</b>
<b>Muille kohderyhmille tarkoitetut perusmoduulit.....</b>	<b>9</b>
<b>Miten EASON koulutusohjelman käyttöä seurataan? .....</b>	<b>10</b>
<b>Miten EASON koulutusohjelmasta saa lisätietoa? .....</b>	<b>11</b>
<b>Luettelo EASON koulutusohjelman moduuleista .....</b>	<b>12</b>
Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva moduuli .....	13
Puhuttelutekniikkoja koskeva moduuli .....	14
Näytön arviointia koskeva moduuli.....	14
Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskeva moduuli .....	15
Lasten puhuttelua koskeva moduuli .....	15
Alkuperämaatietojen moduuli .....	16
Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskeva moduuli.....	17
Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskeva moduuli.....	17
Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskeva moduuli.....	18
Poissulkemista koskeva moduuli.....	18
Suojelun lakkaamista koskeva moduuli.....	19
Turvapaikkamenettelydirektiiviä koskeva moduuli.....	20
Dublin III -asetusta koskeva moduuli .....	20
Vastaanottoa koskeva moduuli .....	20
Johtajille tarkoitettu moduuli.....	21
Opetusopin perusteet .....	21

*”Oppiminen on kokemus. Kaikki muu on pelkkää tietoa.”*

Albert Einstein

# Johdanto EASOn koulutusohjelmaan

EASOn koulutusohjelman oikeusperusta on EASOn perustamisasetuksen (asetus (EU) N:o 439/2010) 6 artiklassa. Se on tukiväline, jonka avulla jäsenvaltioille tarjoutuu mahdollisuus vahvistaa kansallisten turvapaikkayksikköjensä valmiuksia ja laatua. Sillä pyritään myös lisäämään käytännön yhteistyötä jäsenvaltioiden kesken samalla, kun sillä edesautetaan tehokkaasti Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteuttamista, sellaisena kuin se on määritetty Haagin ohjelmassa ja sittemmin Tukholman ohjelmassa. EASO on antanut koulutusstrategian (joka on saatavana EASOn verkkosivuilla osoitteessa [www.easo.europa.eu](http://www.easo.europa.eu)) tarkoituksenaan nostaa esille ne periaatteet ja menettelyt, jotka ohjaavat EASOasen koulutukseen liittyvän tehtävän täytäntöönpanossa, kuten sen perustamisasetuksen (EU) N:o 439/2010 6 artiklassa säädetään:

*”Tukiviraston luotava ja kehitettävä koulutusta, joka on tarkoitettu kaikille jäsenvaltioiden hallinnon ja oikeuslaitoksen työntekijöille sekä kansallisille viranomaisille, jotka vastaavat turvapaikka-asioista jäsenvaltioissa. — Tukivirasto kehittää tällaista koulutusta läheisessä yhteistyössä jäsenvaltioiden turvapaikkaviranomaisten kanssa ja käyttää tarvittaessa hyväkseen akateemisten instituutioiden ja muiden merkityksellisten organisaatioiden — asiantuntemusta. — Tarjottavan koulutuksen on oltava korkealuokkaista, ja siinä on määritettävä keskeiset periaatteet ja parhaat käytänteet, jotta hallinnollisia menetelmiä ja päätöksiä sekä oikeuskäytäntöä voidaan lähentää kunnioittaen täysimääräisesti kansallisten tuomioistuinten riippumattomuutta.”*

## Mikä on EASON koulutusohjelma?

- Yhteinen koulutusjärjestelmä on suunniteltu pääasiassa hakemuksia käsitteleville virkamiehille ja muille turvapaikka-alan toimijoille eri puolilla EU+-maita.
- Koulutusjärjestelmä koostuu erilaisista interaktiivisista moduuleista, jotka kattavat koko kansainvälisen suojelun kentän ja jotka on kehitetty vuoden 1951 pakolaissopimuksen ja sen vuoden 1967 pöytäkirjan, Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän taustalla olevien säädösten sekä muun asiaankuuluvan kansainvälisen oikeuden ja Euroopan unionin lainsäädännön pohjalta.
- Ohjelman ovat laatineet eri EU+-maiden asiantuntijaryhmät EASON viite-ryhmän tuella.
- Koulutusohjelma perustuu sulautuvan opetuksen menetelmään, minkä pohjalta koulutukseen saadaan sisällytettyä sekä teoreettinen että käytännön lähestymistapa yhdistämällä verkko- ja luento-opetusta. Koulutusmateriaali perustuu tapaustutkimuksiin ja edistää kansainvälisen suojelun alan hyvä käytäntöjä.
- Kouluttajille tarkoitetulla koulutuksella tuetaan kouluttajien taitojen, osaamisen ja pätevyden kehittämistä. Koulutusmoduulin suoritettuaan kouluttajat pystyvät kouluttamaan kansallisten hallintojen henkilöstöä, mikä luo kerrannaisvaikutuksen.
- Koulutusmateriaali on laadittu englanniksi, ja EU+-mailla on mahdollisuus käännättää materiaali omille virallisille kielilleen.

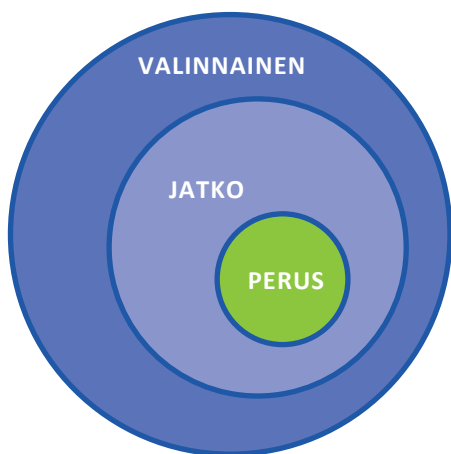


# Kuka voi hyödyntää EASON koulutusohjelmaa?

- Koulutusohjelma on tarkoitettu pääasiassa käytettäväksi eri puolilla EU:ta pysyvän tuen välineenä. Sitä voidaan kuitenkin käyttää myös tapauskohtaisen tarpeen mukaan yksittäisessä tilanteessa annettavan erityisen tuen tai kiireellisen tuen yhteydessä.
- Koulutusohjelman kohteena voivat olla muut sidosryhmät, kuten muut asiaankuuluvat kansalliset viranomaiset EU+-maissa, EU:n erillisvirastot, UNHCR, tiedemaailma, asiaankuuluvat kansalaisjärjestöt ja EASON ulkoiheen toimintastrategiaan<sup>1</sup> kuuluvat kolmannet maat. Koulutustoimintaan pääsy myönnetään tapauskohtaisesti, ja se riippuu EU+-maiden tarpeista sekä henkilöresurssien ja taloudellisten resurssien saatavuudesta.
- EASO on laatinut koulutusohjelmansa käyttöä koskevaa suositusta varten **opintorakenteen**, johon sisältyy joukko perusmoduuleja, jatkomoduuleja ja valinnaisia moduuleja. Perusmoduuleissa osallistujat saavat saman peruskoulutuksen, jonka avulla luodaan yhtäläiset toimintaedellytykset tietyille kohderyhmälle. Jatkomoduulien ja valinnaisten moduulien avulla käyttäjä voi lisätä erikoisosaamistaan.
- Tähän mennessä on yksilöity viisi kohderyhmää: hakemuksia käsittelevät virkamiehet (EASON koulutusmoduulien ensisijainen kohderyhmä), turvapaikkayksikköjen johtajat, hallintovirkamiehet, alkuperämaatietojen tutkijat ja vastaanottoviranomaiset. Hakemuksia käsittelevien virkamiesten kohderyhmälle on laadittu erityinen opintorakenne, ja neljän muun kohderyhmän perusmoduulit on määritetty.

<sup>1</sup> <https://easo.europa.eu/wp-content/uploads/EASO-External-Action-Strategy.pdf>

# Hakemuksia käsitteleville virkamiehille tarkoitettu opintorakenne



## PERUSMODUULIT

- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteet (Inclusion)
- Puhuttelutekniikat
- Näytön arviointi

## JATKOMODUULIT

- Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelu
- Lasten puhuttelu
- Alkuperämaatiedot
- Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä
- Perusoikeudet ja kansainvälinen suojelu EU:ssa
- Sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja seksuaalinen suuntautuminen
- Poissulkeminen

## VALINNAISET MODUULIT

- Suojelun lakkaaminen
- Turvapaikkamenettely-direktiivi
- Dublin III -asetus
- Vastaanotto
- Johtajille tarkoitettu moduuli

- Opetusopin perusteet

# Muille kohderyhmille tarkoitetut perusmoduulit



## Miten EASOn koulutusohjelman käyttöä seurataan?

- EASO on laatinut erityisen menetelmän, koulutuksen ohjausjärjestelmän, jolla seurataan ja arvioidaan EASOn koulutustoiminnan toteutusta EU:ssa ja jäsenvaltioissa.
- Koulutuksen ohjausjärjestelmää käytetään tilastotietojen keruuseen ja kvantitatiivisen tiedon analysointiin, ja sen avulla luodaan visuaalinen kuvaus EASOn koulutusvälineiden täytäntöönpanosta. Ohjausjärjestelmällä tuetaan myös jäsenvaltioita kansallisten koulutustavoitteiden asettamisessa ja niiden pitämisessä EASOn tarjoaman koulutuksen suuntaisena.
- EASO julkaisee vuosittain koulutuskertomuksen EASOn koulutusohjelman täytäntöönpanosta EU:ssa ja kansallisella tasolla.

# Miten EASOn koulutusohjelmasta saa lisätietoa?

Jos haluat lisätietoja EASOn koulutusohjelmasta, ota yhteyttä sähköpostitse osoitteeseen **[training@easo.europa.eu](mailto:training@easo.europa.eu)**.

## Luettelo EASOn koulutusohjelman moduuleista

- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteet (Inclusion)
- Puhuttelutekniikat
- Näytön arviointi
- Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelu
- Lasten puhuttelu
- Alkuperämaatiedot
- Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä
- Perusoikeudet ja kansainvälinen suojelu EU:ssa
- Sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja seksuaalinen suuntautuminen
- Poissulkeminen
- Suojelun lakkaaminen
- Turvapaikkamenettelydirektiivi
- Dublin III -asetus
- Vastaanotto
- Johtajille tarkoitettu moduuli
- Opetusopin perusteet

EASOn koulutusohjelman moduuleita täydennetään kouluttajien käsikirjalla ja koulutuskäsikirjalla. Kouluttajien käsikirja on tarkoitettu kouluttajien avuksi heidän pitäessään kouluttajille tarkoitettua koulutusta tai kansallisia kursseja. Koulutuskäsikirja on muutamia moduuleja varten laadittu lisätyökalu, joka toimii viitettyökaluna niille, jotka ovat jo suorittaneet koulutusmoduulin. Käsikirja on myös turvapaikka-alan toimijoiden tukena heidän päivittäisessä työssään, sillä se sisältää yhteenvedon koulutusmateriaalin tärkeimmistä osista.

## Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva moduuli

Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskevassa moduulissa annetaan koulutusta vuoden 1951 Geneven yleissopimuksen tulkinnasta ja soveltamisesta sekä sen suhteesta EU:n aseman määrittelyä koskevaan direktiiviin.

Moduulissa esitellään jäsenneltyä ja interaktiivista menetelmää käyttäen pakolaisen määritelmä ja toissijaisen suojelun perusteet. Siinä selitetään lisäksi esimerkiksi seuraavia keskeisiä termejä: ”vaino” sekä UNHCR:n käsikirjan että aseman määrittelyä koskevan direktiivin kannalta; ”pakolaissopimuksen mukaiset perusteet” eli rotu, uskonto, kansallisuus, poliittinen mielipide ja tiettyyn yhteiskuntaluokkaan kuuluminen; vainon (perusteltu aihe pelätä) ja pakolaissopimuksen mukaisten perusteiden välinen yhteys; palautuskiellon keskeinen periaate ja muut pakolaisen tai toissijaista suojelua saavan henkilön aseman määrittelyyn kannalta tärkeät seikat.

Koulutuksen suoritettuaan osallistujat tuntevat keskeiset termit ja heillä on ollut tilaisuus soveltaa näitä käsitteitä todellisissa tapaustutkimuksissa.



## Puhuttelutekniikkoja koskeva moduuli

Kansainvälistä suojelua hakevan henkilön puhuttelu on yksi turvapaikkamenettelyn keskeisistä vaiheista. Henkilökohtaisen puhuttelun kautta hankitut tiedot ovat useimmiten pääroolissa hakemusten käsittelyssä. Moduulin tavoitteena on auttaa hakemuksia käsitteleviä virkamiehiä saamaan tietoa, taitoa ja käsitäyksiä, joiden avulla he voivat suorittaa henkilökohtaisen puhuttelun ammattimaisella tavalla.

Moduuli kattaa teoreettiset näkökohdat ja asiaankuuluvan lainsäädännön hyvin käytännöllisestä näkökulmasta. Sillä edistetään jäsennellyn dialogisen viestintämenetelmän käyttöä puhuttelussa ja ohjataan koulutuksen osallistujat puhuttelun eri vaiheiden läpi lähtien tarvittavista valmisteluista ja päätyen puhuttelun jälkeen mahdollisesti tarvittaviin toimiin. Interaktiivinen koulutusmenetelmä tarjoaa myös tilaisuuden harjoitella erilaisia puhuttelutaitoja yksittäisissä tapausskenaarioissa.

Puhutteluun liittyvää erikoisosaamista voidaan hankkia lasten puhuttelua koskevan moduulin ja haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskevan moduulin avulla.

## Näytön arviointia koskeva moduuli

Moduulissa keskitytään näytön arviointiin ensisijaisena menetelmänä, jolla selvitetään yksilölliseen tapaukseen liittyvät aineelliset tosiseikat keräämällä, tutkimalla ja vertaamalla käytettävissä olevia todisteita.

Näytön arvioinnissa lähdetään oletuksesta, jonka mukaan samanlaiset tapaukset on käsiteltävä samalla tavalla, oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti. Sen keskiössä on jäsennellyn näytön arviointiin perustuva lähestymistapa, jolla voidaan minimoida vaara suhtautua yksilölliseen tapaukseen subjektiivisesti. Moduulin suorittamalla osallistujat saavat tietoa, taitoa ja käsitäyksiä, joita tarvitaan tämän jäsennellyn lähestymistavan käytännön soveltamiseen. Siinä ohjataan osallistujat käymään läpi tiedonkeruun, uskottavuuden arvioinnin ja riskienarvioinnin vaiheet ja hankkimaan lisätietoa ja -taitoa päätöksen asiaankuuluvien osien laatimista varten. Moduuli kattaa teoreettiset näkökohdat ja asiaankuuluvan lainsäädännön käytännönläheisestä näkökulmasta. Se tarjoaa myös tilaisuuden oppia soveltamalla näitä yksittäisissä tapausskenaarioissa.



## Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskeva moduuli

Kansainvälistä suojelua hakevan henkilön asemaan liittyy väistämättä haavoittuvuutta. Joidenkin hakijoiden yksilölliset olosuhteet tekevät heistä kuitenkin erityisen haavoittuvia kansainvälisen suojelun tarpeen selvittämisen prosessissa. Terveydentila ja traumaattiset kokemukset alkuperämaassa, lennon aikana tai jopa vastaanottavassa maassa voivat vaikuttaa siihen, miten paljon ja minkä laatuista tietoa hakija pystyy antamaan henkilökohtaisen puhuttelun aikana. On erittäin tärkeää, että hakemuksia käsittelevillä virkamiehillä on tarvittavat tiedot, taidot ja käsitykset, jotta he pystyvät tunnistamaan ja ottamaan huomioon tällaisten hakijoiden erityiset menettelyyn liittyvät tarpeet.

Tämä jatkomoduli perustuu puhuttelutekniikkoja koskevaan moduuliin. Siinä noudatetaan samaa jäsennellyn dialogisen viestintämenetelmän käyttöä puhuttelussa, ja samalla tuodaan esille erilaiset seikat, joita on otettava huomioon puhutettaessa hakijaa, jolla on erityisiä tarpeita. Lisäksi moduulissa autetaan osallistujia hankkimaan syvällisempää tietoa haavoittuvuudesta sekä henkisistä tai fyysisistä rajoitteista ja annetaan neuvoja hankaliin tilanteisiin puuttumisesta sekä puhuttelijan omista tarpeista.

## Lasten puhuttelua koskeva moduuli

Lasten puhuttelussa tarvitaan erityisiä taitoja ja osaamista, sillä lapsen käsitys ympäristöstä, muisti ja käsitys ajankulusta ovat hyvinkin erilaisia kuin aikuisella. Siksi on erittäin tärkeää, että hakemuksia käsittelevät virkamiehet ovat täysin tietoisia näistä eroista puhuttaessaan lasta henkilökohtaisesti.

Moduulissa korostetaan lapsen edun periaatetta, joka on otettava ensisijaisesti huomioon lapsiin liittyvissä toimissa.

Moduulin tavoitteena on antaa osallistujille tietoa ja taitoa lapsen kehitysvaiheista, lasten puhuttelussa käytettävistä erityisistä tekniikoista sekä lapsen antamien tietojen arvioinnista.

Tämäkin moduuli perustuu puhuttelutekniikkoja koskevassa perusmoduulissa esiteltyyn jäsennellyn puhuttelumenetelmään. Sillä pyritään auttamaan hakemuksia käsitteleviä virkamiehiä hankkimaan taitoja, jotta he osaavat tehdä henkilökohtaiset puhuttelut ymmärtäväisellä ja empaattisella tavalla ottaen samalla huomioon lasten iän ja kypsyytason, kulttuurierot sekä trauman ja/tai ahdingon vaikutukset.



## Alkuperämaatiетоjen moduuli

Alkuperämaatiетodot ovat kansainvälistä suojelua hakevan henkilön alkuperämaata koskevia faktatiетoja, joita hakemuksia käsittelevät virkamiehet ja muut sidosryhmät käyttävät arvioidessaan kansainvälistä suojelua koskevia hakemuksia.

Alkuperämaatiетodot pitävät sisällään monenlaista hakijan maahan liittyvää tietoa, joka koskee lainsäädäntöä, kulttuuria ja yhteiskuntaa, poliittista tilannetta, maantietoa, humanitaarisia olosuhteita, ihmisoikeuskäytäntöjä tai turvallisuustilannetta.

Alkuperämaatiетodoilla on olennainen asema määritettäessä oikeutta kansainväliseen suojeluun menettelyn eri vaiheissa (puhuttelun valmistelu tai suorittaminen sekä päätöksenteko). Alkuperämaatiетoja voidaan käyttää myös toimintalinjojen kehittämisen pohjana.

Moduulin päätavoitteena on saada osallistujat ymmärtämään alkuperämaatiетodon olennainen merkitys ja siihen liittyvät rajoitukset sekä oppimaan alkuperämaatiетoihin liittyvistä kysymyksistä, lähteistä, tutkimuksesta ja tietojen laatimisesta. Osallistujilla on tilaisuus tarkastella tutkimusstrategioita ja -tietoja, lähdeyyppejä ja lähdekritiikkiä.

Osallistujille kerrotaan myös alkuperämaatietoihin sovellettavista laatustandardeista, ja he saavat koulutusta kyseisten standardien soveltamisesta alkuperämaatietojen tutkimisessa ja tuottamisessa.

## **Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskeva moduuli**

Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskevassa moduulissa tarjotaan katsaus Euroopan yhteiseen turvapaikkajärjestelmään keskittymällä kansainvälisen suojelun alalla EU:ssa tapahtuneisiin sekä oikeudellisiin että käytännön muutoksiin. Moduulilla pyritään lisäämään hakemuksia käsittelevien virkamiesten ja muiden turvapaikka-alan toimijoiden tietoa, jotta niiden roolista Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteutuksen keskeisinä toimijoina saadaan muodostettua yhteinen näkemys ja jotta Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä saadaan toteutettua onnistuneesti alhaalta ylös -lähestymistavan avulla. Siinä tarjotaan osallistujille myös Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteutuksen yhteydessä käytettävissä olevia välineitä.

## **Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskeva moduuli**

Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskevassa moduulissa tarkastellaan perusoikeuksia turvapaikkamenettelyn näkökulmasta. EU:n perusoikeuskirja on keskeisessä asemassa tällä kurssilla. Kurssilla käydään läpi perusoikeuskirjan asiaankuuluvia määräyksiä ja selitetään niitä osallistujille turvapaikkaprosessin ja vastaanoton peräkkäisten vaiheiden yhteydessä. Niitä esitellään sekä oikeudelliselta kannalta että käytännön näkökulmasta painottaen selvästi asiaankuuluvan Euroopan unionin tuomioistuimen oikeuskäytännön uusimpia suuntauksia.

Moduuli on suunnattu turvapaikkaprosessissa ja vastaanotossa mukana oleville ammattilaisille, mukaan lukien hakemuksia käsittelevät viranomaiset, lakimiehet, alkuperämaatiedon asiantuntijat, vastaanottoviranomaiset ja muut turvapaikkaprosessin eri vaiheissa työskentelevät henkilöt. Moduuli on tarkoitettu myös rajavartijoille ja politiikanlaatioille. Koulutuksesta voi olla hyötyä sekä kokeneille että vasta aloittaneille henkilöstön jäsenille.

Moduuli on kehitetty tiiviissä yhteistyössä Euroopan unionin perusoikeusviraston (FRA) ja Euroopan unionin jäsenvaltioiden operatiivisesta ulkorajayhteistyöstä huolehtivan viraston (FRONTEX) kanssa. Se on kaikkien kolmen viraston yhteisessä käytössä.

## Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskeva moduuli

Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskevalla moduulilla on tarkoitus antaa hakemuksia käsitteleville virkamiehille riittävästi tietoa, taitoa ja osaamista, jotta he pystyvät arvioimaan kansainvälistä suojelua koskevan hakemuksen sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja/tai seksuaalisen suuntautumisen huomioon ottaen.

Kansainvälistä suojelua koskevassa menettelyssä on varmistettava, etteivät ihmiset joudu epäedullisempaan asemaan sukupuolensa, sukupuoli-identiteettinsä tai seksuaalisen suuntautumisen vuoksi. Tutkimuksista on käynyt ilmi, että sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja seksuaalisen suuntautumisen osalta kansainvälisen suojelun menettelyjä on tarpeen parantaa monissa maissa menettelyn kaikissa vaiheissa.

Vaikka sukupuoleen perustuvien hakemusten kokonaismäärä on paljon suurempi kuin sukupuoli-identiteettiin ja seksuaaliseen suuntautumiseen perustuvien tapausten määrä, moduulissa pyritään ottamaan nämä kaikki tasavertaisesti huomioon niin erikseen kuin niissä tapauksissa, joissa ne ovat päällekkäisiä. Painopiste on asetettu niihin käsitteisiin ja näkökohtiin, jotka voivat olla erityisen haastavia hakemuksia käsitteleville virkamiehille, kun käsiteltäväksi tulee sukupuoleen ja/tai sukupuoli-identiteettiin tai seksuaaliseen suuntautumiseen perustuva kansainvälistä suojelua koskeva hakemus.

## Poissulkemista koskeva moduuli

Poissulkemista koskeva moduuli tarjoaa hakemuksia käsitteleville virkamiehille tilaisuuden erikoistua vuoden 1951 Geneven yleissopimuksen 1 artiklan D, E ja F kohdassa olevien poissulkemista koskevien määräysten arviointiin ja soveltamiseen. Osallistujat oppivat myös, miten kansainvälinen oikeus, kotimainen lainsäädäntö, toimenpiteet ja operatiiviset käytännöt, kotimainen tai kansainvälinen oikeuskäytäntö (esimerkiksi Euroopan unionin tuomioistuimen ja Euroopan ihmisoikeustuomioistuimen oikeuskäytäntö), UNHCR:n ohjeet ja muiden tärkeiden organisaatioiden tai tahojen ohjeet vaikuttavat poissulkemista koskevien määräysten soveltamiseen.

Osallistujat oppivat tietoja ja taitoja, joiden perusteella he soveltavat määräyksiä tiukasti mutta kuitenkin rajoittavasti, ja samalla ottavat huomioon poissulkemiseen liittyvän todistustaakan ja näyttökynnyksen.

## Suojelun lakkaamista koskeva moduuli

Tässä moduulissa tarjotaan hakemuksia käsitteleville virkamiehille tilaisuus erikoistua suojelun peruuttamista ja lakkaamista koskevien määräysten soveltamiseen sekä tutustua muihin seikkoihin, jotka voivat johtaa suojeluaseman lakkaamiseen, kuten aseman uusimatta jättäminen. Osallistujat oppivat myös, miten tulkita seikkoja, jotka johtavat suojelun lakkaamiseen aseman määrittelyä koskevassa direktiivissä säädetyllä tavalla.



Moduulin suorittuana osallistujat ymmärtävät erilaisia suojelun lakkaamisen tapoja ja osaavat valmistella ja laatia suojelun lakkaamista koskevia päätöksiä.

## Turvapaikkamenettelydirektiiviä koskeva moduuli

Turvapaikkamenettelydirektiiviä koskevassa moduulissa annetaan ohjeita kaikille turvapaikkaviranomaisille, joiden työ liittyy sellaisiin kansainvälisen suojelun näkökohtiin kuin menettelyyn pääsy, kansainvälistä suojelua koskevien hakemusten käsittely tai päätöksenteko. Osallistujat saavat tietoa ja käytännön esimerkkejä yleisistä periaatteista, takeista ja velvollisuuksista, jotka koskevat sekä hakijoita että kansallisia hallintoja ja jotka kaikkien jäsenvaltioiden on pitänyt panna täytäntöön kansallisten turvapaikkamenettelyiden yhteydessä turvapaikkamenettelydirektiivin mukaisesti. Turvapaikkamenettelydirektiiviä koskevassa moduulissa osallistujat saavat perusteellisia selvityksiä sellaisista monimutkaisista kysymyksistä kuin menettelyyn pääsy, hakemuksen käsiteltäväksi ottaminen, oikeus oikeusapuun ja edunvalvontaan, päätöksenteko, tehokkaat oikeussuojakeinot ja erityiset menettelyt.

## Dublin III -asetusta koskeva moduuli

Tässä moduulissa osallistujat saavat tietoa ja taitoja perustavista kysymyksistä, jotka koskevat Dublin III -asetuksen soveltamista ja sen toimintatapaa. Osallistujat saavat lisäksi tilaisuuden tutustua EURODAC-tietokantaan ja sähköiseen DubliNet-verkkoon. Sen lisäksi, että osallistujat saavat tietoa Dublin III -asetuksen tarkoituksesta ja sisällöstä, he oppivat, miten kyseisen asetuksen yksittäisiä näkökohtia, kuten perheenyhdistämistä tai ilman huoltajaa olevia alaikäisiä koskevia takeita, tulisi soveltaa.

Moduulin suorittuun osallistujilla on tarvittavat taidot ja tiedot velvoittavan Dublin III -asetuksen soveltamiseen siten, että samalla noudatetaan myös muita kansainvälisiä ihmisoikeussäädöksiä.

## Vastaanottoa koskeva moduuli

Vastaanottoa koskeva moduuli on suunnattu ammattilaisille, jotka ovat suoraan tekemisissä kansainvälistä suojelua hakevien henkilöiden kanssa vastaanoton yhteydessä, ammattilaisten työnantajasta (valtio, kansalaisjärjestö, yksityinen sopimuskumppani, kunta jne.) riippumatta. Koulutus vastaa vastaanotto-olosuhteita koskevan direktiivin säännöksiä. Koulutuksen aikana osallistujat oppivat vastaantottoprosessin eri vaiheet, mukaan lukien kansainvälistä suojelua hakevien henkilöiden erityisten tarpeiden tunnistaminen ja haavoittuvien

ryhmien kanssa toimiminen. Lisäksi osallistujia perehdytetään vastaanottoviranomaisten rooliin, ja heille opetetaan erilaisia taitoja, joista voi olla apua päivittäisessä työssä.

## Johtajille tarkoitettu moduuli

Johtajille tarkoitettu moduuli kattaa kansainvälisen suojelun alalla johtajana toimivien henkilöiden päivittäisiin velvollisuuksiin liittyviä erilaisia näkökohtia. Moduuli pitää sisällään sekä teoreettista tietoa että käytännön osaamista, ja sillä pyritään auttamaan tällä alalla toimivia johtajia kehittämään pätevyyttään, jotta he pystyvät varmistamaan, että heidän johdettavinaan olevat yksiköt tarjoavat hyvälaatuista standardia tehokkaalla tavalla kansainvälisen oikeuden ja EU:n lainsäädännön vaatimusten mukaisesti.

Tämän moduulin keskeisenä kohderyhmänä ovat johtajat, jotka työskentelevät turvapaikkahakemuksia käsittelevien virkamiesten kanssa, kuten turvapaikkayksikköjen päälliköt, turvapaikkayksikköjen ryhmänjohtajat ja muut kansainvälisen suojelun alalla toimivat johtajat.

Moduulista saattaisivat hyötyä lisäksi myös vastaanottoyksiköiden päälliköt ja ryhmänjohtajat.

## Opetusopin perusteet

Vuoteen 2015 asti kuhunkin EASO:n opetusohjelman moduuliin sisältyvään kouluttajien koulutukseen kuului yhden päivän kestävä johdanto opetusopin menetelmiin yleisessä henkilökohtaisesti annettavan opetuksen ohjelmassa. Tämä koulutus oli yleisluonteinen ja perustui lähinnä käytännön harjoituksiin.

Vuodesta 2016 lähtien tätä koulutusta kuitenkin tehostetaan jäsenvaltioiden pyynnöstä lisäämällä siihen noin 12 tunnin alustava verkossa toteutettava osa. Moduulin tarkoituksena on valmistaa EASO:n kouluttajien koulutukseen osallistuvista kansallisista kouluttajia, jotka käyttävät EASO:n moduuleja. Tämän vuoksi verkossa toteutettavalta osalta odotetaan oppimistuloksia, joiden myötä osallistujat ensinnäkin kykenevät laatimaan koulutettavien mukaan sovitettua koulutusta soveltamalla eri menetelmiä ja periaatteita, ja toiseksi harkitsemaan asianmukaisia menetelmiä niiden erityishaasteiden käsittelemiseksi, joita kouluttajat saattavat kohdata koulutuksen aikana. Henkilökohtaisesti annettavan opetuksen ohjelma tulee keskittymään pienoiskoulutustilaisuuteen, joka osallistujien on pidettävä jostakin tietystä moduulin aiheesta.







