



# EASO- opleidingsprogramma

Mei 2017





European Asylum Support Office

# EASO- opleidingsprogramma

Mei 2017

SUPPORT IS OUR MISSION

Luxemburg: Bureau voor publicaties van de Europese Unie, 2017

Print	ISBN 978-92-9494-520-4	doi:10.2847/83606	BZ-02-17-533-NL-C
PDF	ISBN 978-92-9494-519-8	doi:10.2847/37155	BZ-02-17-533-NL-N

© EUROPEES ONDERSTEUNINGSBUREAU VOOR ASIELZAKEN, 2017

# Inhoudsopgave

<b>Inleiding tot het EASO-opleidingsprogramma .....</b>	<b>5</b>
<b>Wat is het EASO-opleidingsprogramma? .....</b>	<b>6</b>
<b>Wie kunnen er gebruikmaken van het EASO-opleidingsprogramma?.....</b>	<b>7</b>
<b>Leerweg voor asielambtenaren .....</b>	<b>8</b>
<b>Kernmodules voor andere doelgroepen.....</b>	<b>9</b>
<b>Hoe wordt het gebruik van het EASO-opleidingsprogramma gevolgd?.....</b>	<b>10</b>
<b>Hoe verkrijg ik meer informatie over het EASO-opleidingsprogramma?.....</b>	<b>11</b>
<b>Lijst van modules van het EASO-opleidingsprogramma: .....</b>	<b>12</b>
Module Inclusie .....	13
Module Gesprekstechnieken .....	14
Module Beoordeling van bewijsmateriaal .....	14
Module Gesprekken voeren met kwetsbare personen.....	15
Module Gesprekken voeren met kinderen .....	15
Module Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid .....	16
Module Mensenhandel .....	17
Vervolgmodule Inclusie.....	18
Module Opvang.....	18
Module Dublin III-verordening .....	19
Module Richtlijn asielprocedures.....	20
Module Informatie over het land van herkomst (COI).....	20
Module Uitsluiting.....	21
Module Einde van de bescherming.....	21
Module Hervestiging .....	21
Module Tolken .....	22
Module voor managers .....	22
Module Grondrechten en internationale bescherming in de EU .....	23
Module Gemeenschappelijk Europees asielstelsel .....	23
Module Inleiding tot internationale bescherming .....	24
Inleiding tot didactiek.....	24

*‘Leren is een ervaring. Al het andere is slechts informatie.’*

Albert Einstein

# Inleiding tot het EASO-opleidingsprogramma

Het EASO-opleidingsprogramma, waarvan de rechtsgrondslag is gelegen in artikel 6 van de EASO-verordening (Verordening (EU) nr. 439/2010), is een ondersteuningsinstrument waarmee de lidstaten de capaciteit en kwaliteit van hun eigen asiendiensten kunnen verhogen. Dit instrument beoogt tevens de praktische samenwerking tussen de lidstaten te versterken en doeltreffend bij te dragen tot de tenuitvoerlegging van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel (*Common European Asylum System, CEAS*) zoals dat achtereenvolgens is vastgesteld in het Haags Programma en het programma van Stockholm. Het EASO heeft een opleidingsstrategie vastgesteld (die te vinden is op de website van het EASO, [www.easo.europa.eu](http://www.easo.europa.eu)) die de beginselen en procedures beschrijven die voor het EASO als leidraad zullen fungeren bij de tenuitvoerlegging van het opleidingsmandaat zoals bepaald in artikel 6 van zijn oprichtingsverordening (Verordening (EU) nr. 439/2010):

*“Het ondersteuningsbureau organiseert en ontwikkelt opleidingen ten behoeve van de leden van alle nationale overheidsdiensten en rechterlijke instanties, alsook voor nationale diensten die in de lidstaten bevoegd zijn voor asielzaken (...). Het ondersteuningsbureau ontwikkelt deze opleidingen in nauwe samenwerking met asielinstanties van de lidstaten en maakt hierbij, in voorkomend geval, gebruik van de deskundigheid van academische instellingen en andere betrokken organisaties (...). De aangeboden opleidingen zijn van hoge kwaliteit en zorgen ervoor dat er kernbeginselen en beste praktijken worden geformuleerd teneinde, met volledige inachtneming van de onafhankelijkheid van de nationale rechterlijke instanties, de convergentie van de administratieve methoden en beslissingen en van de nationale rechtspraak te bevorderen.”*

## Wat is het EASO-opleidingsprogramma?

- Een gemeenschappelijk opleidingsstelsel dat voornamelijk bedoeld is voor asielambtenaren en andere op asielgebied werkzame personen in alle EU+-landen.
- Een opleidingsstelsel dat bestaat uit een aantal interactieve modules die het volledige gebied van internationale bescherming bestrijken en zijn ontwikkeld in het kader van het Vluchtelingenverdrag van 1951 en het bijbehorende Protocol van 1967, de rechtsinstrumenten van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel, alsmede ander relevant internationaal en Europees recht.
- Een programma dat is ontwikkeld door teams van deskundigen uit verschillende EU+-landen met de steun van de referentiegroep van het EASO.
- Een programma dat is gebaseerd op een gemengde leermethodiek die door een combinatie van een e-learningmethode en klassikale sessies zowel een theoretische als een praktische benadering van opleiding mogelijk maakt. Opleidingsmateriaal dat is gebaseerd op casestudy's en bevorderlijk is voor goede praktijken op het gebied van internationale bescherming.
- Een programma dat ook een methodiek omvat voor het opleiden van opleiders (train-the-trainer) ter ondersteuning van de ontwikkeling van vaardigheden, kennis en competenties van opleiders, die na afronding van een opleidingsmodule in staat zullen zijn personeel van nationale overheden te trainen, waarmee tevens wordt gezorgd voor een multipliereffect.
- Het opleidingsmateriaal is ontwikkeld in het Engels en de EU+-landen hebben de mogelijkheid om het materiaal in hun eigen ta(a)l(en) te vertalen.

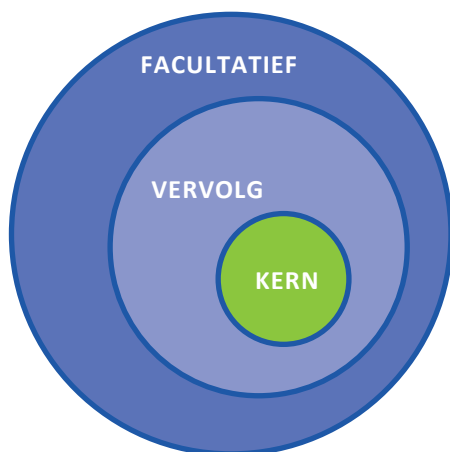


# Wie kunnen er gebruikmaken van het EASO-opleidingsprogramma?

- Hoewel het programma vooral bedoeld is als permanent ondersteuningsinstrument in de hele EU, kan het ook worden gebruikt op *ad-hoc* basis wanneer er sprake is van noodgevallen of wanneer speciale ondersteuning nodig is om in te spelen op specifieke situaties.
- Het programma kan zich tevens richten op andere belanghebbenden, zoals andere relevante nationale instanties in de EU+-landen, EU-agentschappen, de UNHCR, de academische wereld, relevante organisaties uit het maatschappelijk middenveld en derde landen op basis van de EASO-strategie inzake extern optreden<sup>1</sup>. De mogelijkheid van deelname aan opleidingsactiviteiten wordt per geval bekeken en is afhankelijk van de behoeften van de EU+-landen en de beschikbaarheid van personele en financiële middelen.
- Om de aanbeveling voor het gebruik van het EASO-opleidingsprogramma gestalte te geven heeft het EASO een **leerweg** met een reeks kern-, vervolgen facultatieve modules ontwikkeld. De kernmodules zorgen ervoor dat cursisten dezelfde basisopleiding krijgen, waardoor een gelijke uitgangssituatie ontstaat voor een bepaalde doelgroep. Vervolg- en facultatieve modules helpen de gebruiker zijn/haar specialisatieniveau te verhogen.
- Tot nu toe zijn vijf doelgroepen onderscheiden: asielambtenaren (een primaire doelgroep voor de EASO-opleidingsmodules), managers van instanties op asielgebied, beleidsmakers, onderzoekers van informatie over het land van herkomst (*Country of Origin Information, COI*) en opvangambtenaren. Voor de doelgroep van asielambtenaren werd een specifieke leerweg ontwikkeld, terwijl voor de vier andere doelgroepen kernmodules werden vastgesteld.

<sup>1</sup> <https://easo.europa.eu/wp-content/uploads/EASO-External-Action-Strategy.pdf>

# Leerweg voor asielambtenaren



## KERNMODULES

- Inclusie
- Gesprekstechnieken
- Beoordeling van bewijsmateriaal

## VERVOLGMODULES

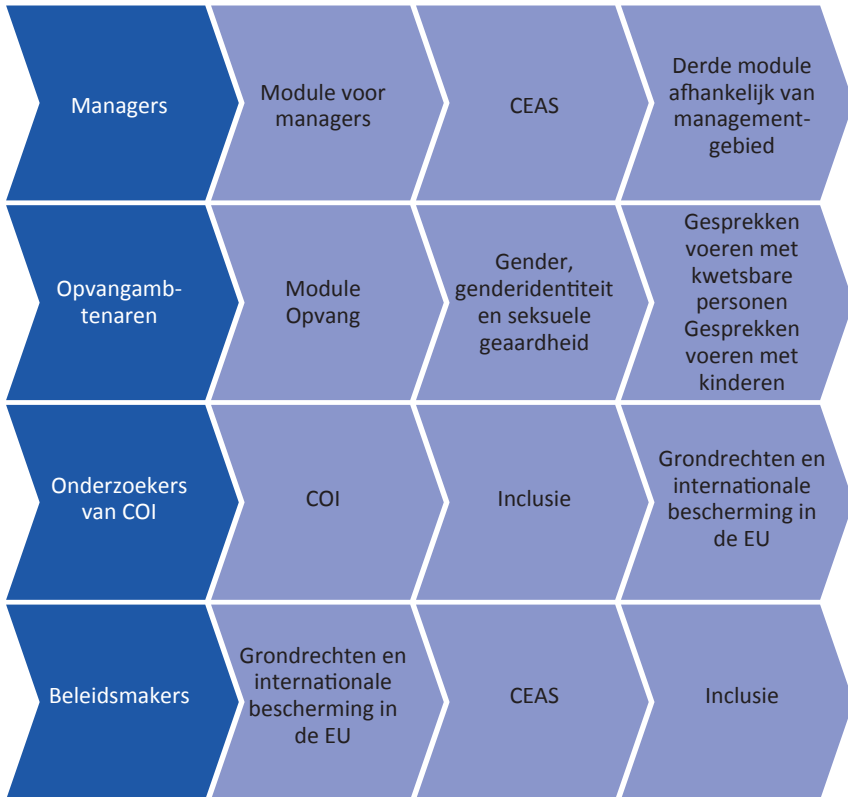
- Gesprekken voeren met kwetsbare personen
- Gesprekken voeren met kinderen
- Informatie over het land van herkomst
- Gemeenschappelijk Europees asielstelsel
- Grondrechten en internationale bescherming in de EU
- Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid
- Uitsluiting
- Vervolgmodule Inclusie
- Inleiding tot internationale bescherming

## FACULTATIEVE MODULES

- Einde van de bescherming
- Richtlijn asielprocedures
- Dublin III-verordening
- Module Opvang
- Module voor managers
- Tolken
- Hervestiging
- Mensenhandel

- Inleiding tot de didactiek

# Kernmodules voor andere doelgroepen



## Hoe wordt het gebruik van het EASO-opleidingsprogramma gevolgd?

- Het EASO heeft een specifiek instrument ontwikkeld: de EASO-opleidingscockpit, waarmee de tenuitvoerlegging van EASO-opleidingsactiviteiten op Europees en nationaal niveau gevolgd en geëvalueerd kan worden.
- De opleidingscockpit biedt een instrumentarium voor het verzamelen van statistische gegevens en een kwantitatieve gegevensanalyse, en geeft een visueel overzicht van de tenuitvoerlegging van EASO-opleidingsinstrumenten. Voorts biedt de cockpit de lidstaten ondersteuning bij het opstellen en handhaven van hun nationale opleidingsdoelstellingen inzake EASO-opleidingen.
- Het EASO publiceert jaarlijks een opleidingsverslag over de tenuitvoerlegging van het EASO-opleidingsprogramma op Europees en nationaal niveau.

## Hoe verkrijg ik meer informatie over het EASO-opleidingsprogramma?

Wilt u meer weten over het EASO-opleidingsprogramma? Neem dan contact met ons op via [training@easo.europa.eu](mailto:training@easo.europa.eu).

## Lijst van modules van het EASO-opleidingsprogramma:

- Inclusie
- Gesprekstechnieken
- Beoordeling van bewijsmateriaal
- Gesprekken voeren met kwetsbare personen
- Gesprekken voeren met kinderen
- Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid
- Mensenhandel
- Vervolgmodule Inclusie
- Opvang
- Dublin III-verordening
- Richtlijn asielprocedures
- Informatie over het land van herkomst
- Uitsluiting
- Einde van de bescherming
- Hervestiging
- Tolken
- Module voor managers
- Grondrechten en internationale bescherming in de EU
- Gemeenschappelijk Europees asielstelsel
- Inleiding tot internationale bescherming
- Inleiding tot didactiek

De modules van het EASO-opleidingsprogramma worden aangevuld door een handleiding voor opleiders en een opleidingshandboek. De handleiding voor opleiders is een hulpmiddel voor opleiders bij het verzorgen van train-the-trainer-en nationale opleidings sessies. Het opleidingshandboek is als extra instrument ontwikkeld voor bepaalde modules en dient als referentie-instrument voor personen die de desbetreffende opleidingsmodule reeds hebben afgerond. Ook ondersteunt het asielambtenaren bij hun dagelijkse werk met een overzicht van de belangrijkste onderdelen van het opleidingsmateriaal.

## Module Inclusie

De module Inclusie behelst een opleiding op het gebied van de interpretatie en toepassing van het Verdrag van Genève (1951) en de relatie hiervan met de EU-erkeningsrichtlijn.

Deze module biedt op basis van een gestructureerde en interactieve methode een beschrijving van de definitie van vluchteling en de gronden voor subsidiaire bescherming. Verder bevat deze module een uitleg van belangrijke termen, zoals vervolging, in relatie tot het *UNHCR-handboek* alsook de erkeningsrichtlijn; de gronden in het verdrag, d.w.z. ras, godsdienst, nationaliteit, politieke overtuiging en het behoren tot een bepaalde sociale groep; het verband tussen vervolging (gegronde vrees) en de gronden in het verdrag; het kernbeginsel van *niet-uitzetting* (non-refoulement) en andere belangrijke onderdelen van de erkenning als vluchteling of persoon die subsidiaire bescherming geniet.

Aan het eind van de opleiding hebben de deelnemers kennis over kernbegrippen vergaard en hebben zij de gelegenheid gehad die begrippen toe te passen aan de hand van casestudy's.



## Module Gesprekstechnieken

Het gesprek met de verzoeker om internationale bescherming is een van de centrale onderdelen van de asielprocedure. In de meeste gevallen wordt bij de behandeling van het verzoek vooral afgegaan op de informatie die tijdens het persoonlijk gesprek verzameld is. Deze module is bedoeld om asielambtenaren te helpen bij het verwerven van de kennis, vaardigheden en houding die hen in staat stellen op een professionele manier een persoonlijk gesprek te voeren.

Deze module behandelt theoretische aspecten en relevante wetgeving vanuit een zeer praktisch perspectief. Deze module stimuleert het gebruik van een gestructureerde gespreksmethode en leidt de deelnemer door de verschillende stappen van het gespreksproces, van goede voorbereiding tot activiteiten die wellicht nodig zijn na het gesprek. De interactieve opleidingsmethode biedt ook de gelegenheid om te oefenen met uiteenlopende gespreksvaardigheden in scenario's uit de praktijk.

Voorts kan gespecialiseerde kennis over het onderwerp gesprekstechnieken worden opgedaan door middel van de modules Gesprekken voeren met kinderen en Gesprekken voeren met kwetsbare personen.

## Module Beoordeling van bewijsmateriaal

Deze module richt zich op het proces van de beoordeling van bewijsmateriaal, als de primaire methode voor de vaststelling van de materiële feiten van een individueel geval door middel van een proces waarbij beschikbare bewijsstukken worden verzameld, onderzocht en vergeleken.

Uitgangspunt van de module is dat vergelijkbare gevallen op dezelfde wijze moeten worden behandeld, op een eerlijke en consequente manier. De kern ervan is gelegen in een gestructureerde aanpak voor de beoordeling van bewijsmateriaal, die het risico van subjectiviteit in individuele gevallen mogelijk kan beperken. De module reikt deelnemers de kennis, vaardigheden en houding aan die zij nodig hebben om deze gestructureerde aanpak toe te passen in de praktijk. Hij leidt hen door de stappen van informatieverzameling, geloofwaardigheidsbeoordeling en risicobeoordeling en helpt hen bij het verwerven van meer kennis en vaardigheden voor het formuleren van de relevante elementen van een beslissing. De module behandelt theoretische aspecten en relevante wetgeving vanuit een praktisch perspectief en biedt de gelegenheid om te leren door het toepassen van die aspecten en wetgeving in scenario's uit de praktijk.



## Module Gesprekken voeren met kwetsbare personen

Kwetsbaarheid is een inherent onderdeel van de status van de verzoeker om internationale bescherming. Als gevolg van de individuele omstandigheden van sommige verzoekers kunnen zij tijdens het proces waarbij wordt bepaald of internationale bescherming noodzakelijk is, echter nog kwetsbaarder zijn. Medische omstandigheden en traumatische ervaringen in het land van herkomst, tijdens de vlucht of zelfs in het gastland kunnen allemaal van invloed zijn op de hoeveelheid en de kwaliteit van de informatie die de verzoeker tijdens het persoonlijke gesprek kan verstrekken. Het is voor asielambtenaren van cruciaal belang dat zij beschikken over de kennis, vaardigheden en houding om de bijzondere procedurele behoeften van dergelijke kwetsbare verzoekers te herkennen en daar op de juiste wijze mee om te gaan.

Deze vervolgmodule sluit aan op de module Gesprekstechnieken. De module volgt dezelfde gestructureerde gespreksmethode, maar legt daarbij de nadruk op de zaken waarmee specifiek rekening moet worden gehouden in een gesprek met een verzoeker met bijzondere behoeften. Verder helpt de module de deelnemers bij het verwerven van diepgaander kennis over kwetsbaarheid en geestelijke en lichamelijke beperkingen; ook wordt advies gegeven over het omgaan met moeilijke situaties, en wordt stilgestaan bij de behoeften van de gespreksvoerder zelf.

## Module Gesprekken voeren met kinderen

Voor het voeren van gesprekken met kinderen zijn specifieke kennis en vaardigheden vereist, aangezien geheugen, tijdsbesef en de wijze waarop de omgeving wordt waargenomen, bij kinderen heel anders zijn dan bij volwassenen. Het is derhalve van cruciaal belang dat asielambtenaren zich volledig bewust zijn van die verschillen wanneer ze een persoonlijk gesprek met een kind voeren.

In deze module wordt het beginsel benadrukt dat het belang van het kind vooropstaat. De belangen van het kind moeten een essentiële overweging zijn.

Deze module is bedoeld om de deelnemers, naast specifieke technieken voor het voeren van gesprekken met kinderen, kennis en vaardigheden bij te brengen op het gebied van ontwikkelingsfasen van kinderen, alsmede op het gebied van de beoordeling van informatie die het kind verstrekt.



Deze module steunt ook op de gestructureerde gespreksmethode die wordt behandeld in de kernmodule *Gesprekstechnieken*. De module helpt asielambtenaren vaardigheden te verwerven die nodig zijn om op gevoelige en empathische wijze een persoonlijk gesprek te voeren en daarbij rekening te houden met de leeftijd en ontwikkeling van het kind, culturele verschillen en de effecten van trauma en/of angst.

## **Module Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid**

De module *Gender, genderidentiteit en seksuele gerichtheid (Gender & SOGI – Sexual Orientation and Gender Identity)* beoogt asielambtenaren voldoende bewustzijn, vaardigheden en kennis bij te brengen om een verzoek om internationale bescherming dat voortvloeit uit problemen in verband met gender, genderidentiteit en/of seksuele gerichtheid, te beoordelen op een manier die rekening houdt met gevoeligheden op het vlak van gender en SOGI.

In de procedure betreffende internationale bescherming moeten we ervoor zorgen dat mensen geen nadeel ondervinden van hun sekse, genderidentiteit of seksuele gerichtheid. Waar het gaat om gender en/of SOGI, heeft onderzoek uitgewezen dat procedures betreffende internationale bescherming in meerdere landen verbetering behoeven in al hun fasen.

Hoewel het totale aantal gendergerelateerde verzoeken veel hoger is dan het aantal gevallen dat met SOGI verband houdt, probeert de module evenveel aandacht te schenken aan beide aspecten, ongeacht of ze op zichzelf staan of dat er overlap tussen beide bestaat. In deze module ligt het accent op de begrippen en aspecten die mogelijk problematischer zijn voor asielambtenaren bij de behandeling van een verzoek om internationale bescherming dat verband houdt met gender en/of SOGI.

## Module Mensenhandel

De module Mensenhandel bestaat uit twee onderdelen. Het eerste onderdeel richt zich op de verdere bewustmaking van alle ambtenaren die in aanraking kunnen komen met een (mogelijk) slachtoffer van mensenhandel. Het doel ervan is om de cursisten kennis en vaardigheden bij te brengen om mogelijke slachtoffers van mensenhandel te identificeren en om hen te leren hoe ze het eerste contact met deze mogelijke slachtoffers in goede banen moeten leiden. Het tweede onderdeel richt zich speciaal op slachtoffers van mensenhandel die mogelijk internationale bescherming behoeven. In de module wordt uitgelegd hoe ze zich moeten voorbereiden op een asielgesprek met een (mogelijk) slachtoffer van mensenhandel en hoe ze zo'n gesprek moeten voeren. De cursisten leren ook hoe beslissingen worden genomen in een verzoek om internationale bescherming waarbij deze personen zijn betrokken.

## Vervolgmodule Inclusie

Deze module is een opvolging van de kernmodule Inclusie en weerspiegelt de gewenste leerresultaten van gevorderde kennis en vaardigheden waarvoor kritisch inzicht in theorieën en beginselen nodig is. De module richt zich op de complexere aspecten van het in aanmerking komen voor internationale bescherming die verband houden met daden van vervolging, redenen voor vervolging, ernstige schade (subsidiare bescherming) en bescherming tegen vervolging of ernstige schade.

De deelnemers zullen hun eigen werk kritisch beoordelen in het kader van de praktijk van de lidstaat en CEAS-gerelateerde jurisprudentie door toepassing van conclusies van het Hof van Justitie van de Europese Unie (HvJ-EU) en het Europees Hof voor de Rechten van de Mens. De deelnemers leren ook hoe ze een methode van interpretatie van het EU-recht moeten gebruiken wanneer het HvJ-EU geen handvatten aanreikt voor het oplossen van complexe interpretatieproblemen op het vlak van het in aanmerking komen voor internationale bescherming. Aan het eind van de module moet de deelnemer collega's gestructureerde en gedetailleerde ondersteuning kunnen bieden betreffende complexe interpretatieproblemen op het vlak van het in aanmerking komen voor internationale bescherming.

## Module Opvang

Ongeacht de werkgever (overheid, niet-gouvernementele organisatie, particuliere contractant, gemeente, enz.) is de module Opvang gericht op personen die in het kader van opvang rechtstreeks met verzoekers om internationale bescherming werken. De opleiding sluit aan bij de bepalingen van de richtlijn opvangvoorzieningen.

Tijdens deze opleiding buigen de cursisten zich over het internationale en Europese rechtskader waarbinnen de huidige richtlijn opvangvoorzieningen is vastgesteld. Zij leren over de verschillende fasen van het opvangproces en de diverse aspecten daarvan, waaronder het vaststellen van bijzondere behoeften van verzoekers om internationale bescherming en het werken met kwetsbare groepen. Daarnaast worden de cursisten ingevoerd in de rol van opvangambtenaar en wordt hun een breed scala van vaardigheden bijgebracht die nuttig kunnen zijn in hun dagelijkse werk.

## Module Dublin III-verordening

Deze module brengt deelnemers kennis en vaardigheden bij over fundamentele kwesties met betrekking tot de toepassing van de Dublin III-verordening en de wijze waarop die werkt. Cursisten krijgen ook de gelegenheid zich vertrouwd te maken met de Eurodac-gegevensbank en het elektronische netwerk Dublinet. De deelnemers vergaren niet alleen kennis over het doel en de inhoud van de Dublin III-verordening, ze leren ook hoe ze specifieke aspecten van deze verordening moeten toepassen in scenario's waarin gezinshereniging of waarborgen voor niet-begeleide minderjarigen een rol spelen.

Aan het eind van deze module hebben cursisten de kennis en vaardigheden verworven die nodig zijn voor de toepassing van de bindende Dublin III-verordening in een kader waarin andere internationale mensenrechteninstrumenten worden geëerbiedigd.



## Module Richtlijn asielprocedures

De module Richtlijn asielprocedures voorziet in een routekaart voor alle asielambtenaren wier werkzaamheden betrekking hebben op aspecten van internationale bescherming zoals toegang tot de procedure, verwerking van verzoeken om internationale bescherming of het nemen van beslissingen. Via deze module krijgen de cursisten kennis en praktijkvoorbeelden aangereikt over de gemeenschappelijke beginselen, garanties en verplichtingen van verzoekers en nationale overheden die alle lidstaten overeenkomstig de richtlijn asielprocedures in hun nationale asielprocedures ten uitvoer dienen te leggen. In de module Richtlijn asielprocedures wordt diep ingegaan op complexe zaken als toegang tot de procedure, ontvankelijkheid, recht op rechtsbijstand en vertegenwoordiging in rechte, het nemen van beslissingen, daadwerkelijke rechtsmiddelen of bijzondere procedures.

## Module Informatie over het land van herkomst (COI)

Informatie over het land van herkomst (COI) is feitelijke informatie over het land van herkomst van een verzoeker om internationale bescherming die door asielambtenaren en andere belanghebbenden wordt gebruikt bij de beoordeling van verzoeken om internationale bescherming. Het gaat hierbij om informatie van velerlei aard over het land van herkomst van de verzoeker, bijvoorbeeld over het rechtskader, de culturele en maatschappelijke achtergrond, de politieke context, geografische omstandigheden, de humanitaire en mensenrechtensituatie of de veiligheidssituatie.

Bij het bepalen of een persoon al dan niet in aanmerking komt voor internationale bescherming, welk proces plaatsvindt in verschillende fasen van de procedure (bij het voorbereiden of het voeren van het gesprek, maar ook bij het nemen van de uiteindelijke beslissing), speelt COI een essentiële rol. COI kan ook dienen als uitgangspunt voor beleidsvorming.

Deze module is er vooral op gericht deelnemers bewust te maken van de essentiële rol van COI en de grenzen ervan, en leerstof te bieden over COI-vragen, -bronnen, -onderzoek en -samenstelling. Cursisten krijgen de gelegenheid onderzoeksstrategieën en -vaardigheden, soorten bronnen en de beoordeling van bronnen te verkennen.

Daarnaast leren de deelnemers over COI-kwaliteitsnormen en hoe ze deze normen bij het onderzoeken en samenstellen van COI kunnen toepassen.

## Module Uitsluiting

De module Uitsluiting biedt asielambtenaren de gelegenheid zich te specialiseren in de beoordeling en toepassing van de uitsluitingsclausules van artikel 1, onder D), E) en F), van het Verdrag van Genève (1951), die ook zijn opgenomen in de EU-erkeningsrichtlijn. De cursisten leren ook hoe de toepassing van de uitsluitingsclausule verder wordt beïnvloed door internationaal recht; nationale wetgeving, beleidslijnen en praktijk; nationale of internationale jurisprudentie, zoals die van het Hof van Justitie van de Europese Unie en het Europees Hof voor de Rechten van de Mens; richtsnoeren van de UNHCR en andere belangrijke organisaties of auteurs.

De cursisten verwerven de kennis en vaardigheden die nodig zijn voor een strikte, zij het restrictieve, toepassing van de bepalingen met inachtneming van de relevante bewijslast en -norm in geval van uitsluiting.

## Module Einde van de bescherming

Deze module biedt asielambtenaren de gelegenheid zich te specialiseren in de toepassing van intrekings- en beëindigingsclausules, alsook andere omstandigheden die tot het einde van de beschermingssituatie kunnen leiden, zoals een weigering de status te verlengen. Cursisten leren ook hoe ze de omstandigheden die tot het einde van de bescherming leiden, zoals die zijn vastgelegd in de erkenningsrichtlijn, moeten interpreteren.

Bij voltooiing van deze module hebben cursisten inzicht verkregen in de verschillende manieren waarop bescherming eindigt en hoe ze beslissingen over het einde van de bescherming moeten voorbereiden en formuleren.

## Module Hervestiging

De laatste jaren wordt hervestiging steeds meer toegepast door de lidstaten als een van de duurzame oplossingen voor een langdurige vluchtelingensituatie. Het doel van de module is om de deelnemers meer kennis bij te brengen over hoe ze de verschillende fasen van het hervestigingsproces in goede banen kunnen leiden. Hiertoe komen in de module belangrijke aspecten van het proces aan de orde: allereerst de opzet en de planning van het hervestigingsprogramma, gevolgd door de selectie en regelingen vóór vertrek en uiteindelijk het verlenen van overbrengingsdiensten en diensten na aankomst.

Het doelpubliek van de module bestaat uit ambtenaren op verschillende overheidsniveaus die verantwoordelijk zijn voor de ontwikkeling en planning van hervestigingsprogramma's, alsmede ambtenaren die op selectiemissies gaan en/of de geselecteerde verzoekers ontmoeten bij hun aankomst in de lidstaat.

## Module Tolken

De module is speciaal ontworpen voor tolken die betrokken zijn bij de asielgesprekken. In de module wordt uitgelegd wat de rol van een tolk is, wat de competentiecriteria en regels zijn met betrekking tot zijn/haar taken tijdens het persoonlijk gesprek, en wordt het belang van de beginselen van vertrouwelijkheid, neutraliteit en onpartijdigheid toegelicht. Tijdens het bestuderen van het theoretische deel kunnen de cursisten zelftests doen in de module om te controleren of ze het geleerde ook echt onder de knie hebben.

Dankzij de kennis en vaardigheden die zijn verworven na afronding van de module zullen de tolken goed hun werk kunnen doen en zal een asielambtenaar dus alle informatie weten te verzamelen die nodig is voor de verdere besluitvorming.

## Module voor managers

De module voor managers behandelt verschillende aspecten in verband met de dagelijkse taakuitvoering van een manager die werkzaam is op het terrein van internationale bescherming. Deze module bestrijkt zowel theoretische als praktische kennis en is erop gericht managers op dit specifieke gebied te helpen competenties te ontwikkelen op basis waarvan zij ervoor kunnen zorgen dat hun afdelingen op efficiënte wijze goede kwaliteitsnormen hanteren die in overeenstemming zijn met de wettelijke vereisten op internationaal en EU-niveau.

De kerndoelgroep van deze specifieke module wordt gevormd door managers die met asielambtenaren in ruime zin te maken hebben, zoals hoofden van instanties op asielgebied, teamleiders binnen die instanties en andere managers binnen het werkterrein van internationale bescherming.

Andere groepen waarvoor de module mogelijk interessant is, zijn hoofden van opvanginstanties en teamleiders binnen die instanties.



## Module Grondrechten en internationale bescherming in de EU

In de module Grondrechten en internationale bescherming in de EU worden de grondrechten benaderd vanuit de invalshoek van een asielprocedure. Het Handvest van de grondrechten van de EU staat centraal in deze cursus. Na een korte inleiding worden de desbetreffende bepalingen van het Handvest aan de cursisten uitgelegd binnen het raamwerk van de opeenvolgende fasen van de asielprocessen en -procedures en de opvang. Deze bepalingen worden zowel vanuit de praktijk als vanuit juridisch oogpunt gezien met bijzondere aandacht voor de meest recente ontwikkelingen, zoals de rechtspraak van het Hof van Justitie van de EU op dit terrein.

De module is gericht op asielproces- en opvangmedewerkers, waaronder asielambtenaren, juridisch medewerkers, COI-deskundigen, opvangambtenaren en ander personeel dat betrokken is bij uiteenlopende stadia van het asielproces. Andere doelgroepen van de module zijn grenswachten en beleidsmakers. De opleiding is geschikt voor ervaren medewerkers én nieuwkomers.

De module is in nauwe samenwerking met het FRA en Frontex tot stand gekomen en kan door alle drie agentschappen worden gebruikt.

## Module Gemeenschappelijk Europees asielstelsel

Deze module geeft een overzicht van het gemeenschappelijk Europees asielstelsel (CEAS) en richt zich daarbij op de juridische en praktijkontwikkelingen op het gebied van internationale bescherming binnen de Europese Unie. De module is erop gericht het bewustzijn van asielambtenaren en andere op asielgebied werkzame personen te vergroten, een gemeenschappelijke notie van hun rol als kernactoren bij de tenuitvoerlegging van het CEAS mogelijk te maken en een bottom-upbenadering te volgen bij de totstandbrenging van een succesvol CEAS. De module reikt de cursisten ook instrumenten aan die beschikbaar zijn/komen in het proces van de tenuitvoerlegging van het CEAS.

## Module Inleiding tot internationale bescherming

In de module Inleiding tot internationale bescherming komen de belangrijkste rechtsinstrumenten en juridische terminologie op asielgebied aan de orde en wordt een kort overzicht gegeven van de belangrijkste stappen in de asielprocedure.

Deze module dient als inleiding op werkzaamheden op het gebied van internationale bescherming, aangezien de cursisten essentiële basiskennis krijgen aangereikt over internationale bescherming. Nadere opleiding is vereist als de lidstaten willen voldoen aan de vereisten van de EU-asielwetgeving met betrekking tot opleiding, en dan vooral de EASO-kernmodules die zijn aangewezen voor de doelgroep.

## Inleiding tot didactiek

Tot en met 2015 omvatte de opleiding voor opleiders voor elke module van het EASO-opleidingsprogramma een eendaagse 'Inleiding tot didactische methoden' als onderdeel van het globale face-to-face-programma. Deze opleiding was van algemene aard en vooral gebaseerd op praktijkoefeningen.

Als reactie op het verzoek van de lidstaten zal deze opleiding vanaf 2016 uitgebreid worden met een voorbereidend online onderdeel van ongeveer 12 uur. Het doel van de module Inleiding tot didactiek is om deelnemers aan EASO-opleidingsessies voor opleiders voor te bereiden om nationale opleiders te worden die gebruikmaken van EASO-modules. Na afloop van de online component moeten de deelnemers in staat zijn door toepassing van diverse methoden en beginselen cursussen voor te bereiden die toegesneden zijn op het doelpubliek, alsook geschikte methoden te bedenken om specifieke problemen te ondervangen die opleiders in hun cursussen kunnen tegenkomen. Het face-to-face-programma zal toespitst zijn op een minicursus die de deelnemers moeten geven over een bepaald onderwerp van de module.



