



EASOn koulutusohjelma

Toukokuu 2017



European Asylum Support Office

EASOn koulutusohjelma

Toukokuu 2017

SUPPORT IS OUR MISSION

Luxembourg: Euroopan unionin julkaisutoimisto, 2017

Print	ISBN 978-92-9494-526-6	doi:10.2847/032076	BZ-02-17-533-FI-C
PDF	ISBN 978-92-9494-558-7	doi:10.2847/700199	BZ-02-17-533-FI-N

© EUROOPAN TURVAPAIKKA-ASIOIDEN TUKIVIRASTO, 2017

Sisälllys

Johdanto EASON koulutusohjelmaan	5
Mikä on EASON koulutusohjelma?	6
Kuka voi hyödyntää EASON koulutusohjelmaa?	7
Hakemuksia käsitteleville virkamiehille tarkoitettu opintorakenne	8
Muille kohderyhmille tarkoitetut perusmoduulit.....	9
Miten EASON koulutusohjelman käyttöä seurataan?	10
Miten EASON koulutusohjelmasta saa lisätietoa?	11
Luettelo EASON koulutusohjelman moduuleista	12
Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva moduuli	13
Puhuttelutekniikkoja koskeva moduuli	14
Näytön arviointia koskeva moduuli.....	14
Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskeva moduuli	15
Lasten puhuttelua koskeva moduuli	15
Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskeva moduuli.....	16
Ihmiskauppaa koskeva moduuli	17
Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva jatkomoduuli	17
Vastaanottoa koskeva moduuli	18
Dublin III -asetusta koskeva moduuli	18
Turvapaikkamenettelydirektiiviä koskeva moduuli.....	19
Lähtömaatietoja koskeva moduuli	20
Poissulkemisperusteita koskeva moduuli.....	20
Suojelun lakkaamista koskeva moduuli.....	21
Uudelleensijoittamista koskeva moduuli	21
Tulkeille tarkoitettu moduuli.....	21
Johtajille tarkoitettu moduuli.....	22
Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskeva moduuli.....	22
Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskeva moduuli.....	23
Kansainvälisen suojelun perustietoja koskeva moduuli	23
Opetusopin perustiedot	24

”Oppiminen on kokemus. Kaikki muu on pelkkää tietoa.”

Albert Einstein

Johdanto EASOn koulutusohjelmaan

EASOn koulutusohjelman oikeusperusta on EASOn perustamisasetuksen (asetus (EU) N:o 439/2010) 6 artiklassa. Se on tukiväline, jonka avulla jäsenvaltioille tarjoutuu mahdollisuus vahvistaa kansallisten turvapaikkayksikköjensä valmiuksia ja laatua. Sillä pyritään myös lisäämään käytännön yhteistyötä jäsenvaltioiden kesken samalla, kun sillä edesautetaan tehokkaasti Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteuttamista, sellaisena kuin se on määritetty Haagin ohjelmassa ja sittemmin Tukholman ohjelmassa. EASO on antanut koulutusstrategian (joka on saatavana EASOn verkkosivuilla osoitteessa www.easo.europa.eu) tarkoituksenaan nostaa esille ne periaatteet ja menettelyt, jotka ohjaavat EASOasen koulutukseen liittyvän tehtävän täytäntöönpanossa, kuten sen perustamisasetuksen (EU) N:o 439/2010 6 artiklassa säädetään:

”Tukiviraston luotava ja kehitettävä koulutusta, joka on tarkoitettu kaikille jäsenvaltioiden hallinnon ja oikeuslaitoksen työntekijöille sekä kansallisille viranomaisille, jotka vastaavat turvapaikka-asioista jäsenvaltioissa. — Tukivirasto kehittää tällaista koulutusta läheisessä yhteistyössä jäsenvaltioiden turvapaikkaviranomaisten kanssa ja käyttää tarvittaessa hyväkseen akateemisten instituutioiden ja muiden merkityksellisten organisaatioiden — asiantuntemusta. — Tarjottavan koulutuksen on oltava korkealuokkaista, ja siinä on määritettävä keskeiset periaatteet ja parhaat käytänteet, jotta hallinnollisia menetelmiä ja päätöksiä sekä oikeuskäytäntöä voidaan lähentää kunnioittaen täysimääräisesti kansallisten tuomioistuinten riippumattomuutta.”

Mikä on EASON koulutusohjelma?

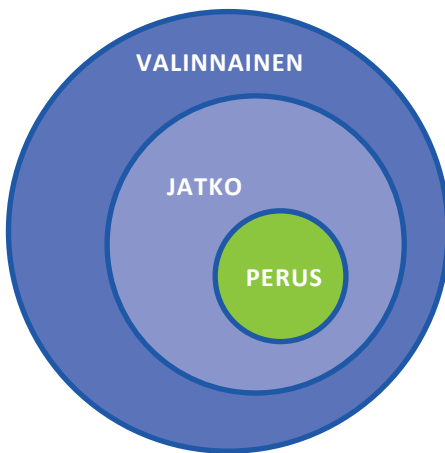
- Yhteinen koulutusjärjestelmä on suunniteltu pääasiassa hakemuksia käsitteleville virkamiehille ja muille turvapaikka-alan toimijoille eri puolilla EU+-maita.
- Koulutusjärjestelmä koostuu erilaisista interaktiivisista moduuleista, jotka kattavat koko kansainvälisen suojelun kentän ja jotka on kehitetty vuoden 1951 pakolaissopimuksen ja sen vuoden 1967 pöytäkirjan, Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän taustalla olevien säädösten sekä muun asiaankuuluvan kansainvälisen oikeuden ja Euroopan unionin lainsäädännön pohjalta.
- Ohjelman ovat laatineet eri EU+-maiden asiantuntijaryhmät EASON viite-ryhmän tuella.
- Koulutusohjelma perustuu sulautuvan opetuksen menetelmään, minkä pohjalta koulutukseen saadaan sisällytettyä sekä teoreettinen että käytännön lähestymistapa yhdistämällä verkko- ja luento-opetusta. Koulutusmateriaali perustuu tapaustutkimuksiin ja edistää kansainvälisen suojelun alan hyvä käytäntöjä.
- Kouluttajille tarkoitetulla koulutuksella tuetaan kouluttajien taitojen, osaamisen ja pätevyden kehittämistä. Koulutusmoduulin suoritettuaan kouluttajat pystyvät kouluttamaan kansallisten hallintojen henkilöstöä, mikä luo kerrannaisvaikutuksen.
- Koulutusmateriaali on laadittu englanniksi, ja EU+-mailla on mahdollisuus käännättää materiaali omille virallisille kielilleen.

Kuka voi hyödyntää EASON koulutusohjelmaa?

- Koulutusohjelma on tarkoitettu pääasiassa käytettäväksi eri puolilla EU:ta pysyvän tuen välineenä. Sitä voidaan kuitenkin käyttää myös tapauskohtaisen tarpeen mukaan yksittäisessä tilanteessa annettavan erityisen tuen tai kiireellisen tuen yhteydessä.
- Koulutusohjelman kohteena voivat olla muut sidosryhmät, kuten muut asiaankuuluvat kansalliset viranomaiset EU+-maissa, EU:n erillisvirastot, UNHCR, tiedemaailma, asiaankuuluvat kansalaisjärjestöt ja EASON ulkoiseen toimintastrategiaan¹ kuuluvat kolmannet maat. Koulutustoimintaan pääsy myönnetään tapauskohtaisesti, ja se riippuu EU+-maiden tarpeista sekä henkilöresurssien ja taloudellisten resurssien saatavuudesta.
- EASO on laatinut koulutusohjelmansa käyttöä koskevaa suositusta varten **opintorakenteen**, johon sisältyy joukko perusmoduuleja, jatkomoduuleja ja valinnaisia moduuleja. Perusmoduuleissa osallistujat saavat saman peruskoulutuksen, jonka avulla luodaan yhtäläiset toimintaedellytykset tietyille kohderyhmälle. Jatkomoduulien ja valinnaisten moduulien avulla käyttäjä voi lisätä erikoisosaamistaan.
- Tähän mennessä on yksilöity viisi kohderyhmää: hakemuksia käsittelevät virkamiehet (EASON koulutusmoduulien ensisijainen kohderyhmä), turvapaikkayksikköjen johtajat, hallintovirkamiehet, alkuperämaatietojen tutkijat ja vastaanottoviranomaiset. Hakemuksia käsittelevien virkamiesten kohderyhmälle on laadittu erityinen opintorakenne, ja neljän muun kohderyhmän perusmoduulit on määritetty.

¹ <https://easo.europa.eu/wp-content/uploads/EASO-External-Action-Strategy.pdf>

Hakemuksia käsitteleville virkamiehille tarkoitettu opintorakenne



PERUSMODUULIT

- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteet (Inclusion)
- Puhuttelutekniikat
- Näytön arviointi

JATKOMODUULIT

- Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelu
- Lasten puhuttelu
- Lähtömaatiedot
- Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä
- Perusoikeudet ja kansainvälinen suojele EU:ssa
- Sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja seksuaalinen suuntautuminen
- Poissulkemisperusteet
- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva jatkomoduuli
- Kansainvälisen suojelun perustiedot

VALINNAISET MODUULIT

- Suojelun lakkaaminen
- Turvapaikkamenettelydirektiivi
- Dublin III -asetus
- Vastaanotto
- Johtajille tarkoitettu moduuli
- Tulkit
- Uudelleensijoittaminen
- ihmiskauppa

- Opetusopin perusteet

Muille kohderyhmille tarkoitetut perusmoduulit



Miten EASOn koulutusohjelman käyttöä seurataan?

- EASO on laatinut erityisen menetelmän, koulutuksen ohjausjärjestelmän, jolla seurataan ja arvioidaan EASOn koulutustoiminnan toteutusta EU:ssa ja jäsenvaltioissa.
- Koulutuksen ohjausjärjestelmää käytetään tilastotietojen keruuseen ja kvantitatiivisen tiedon analysointiin, ja sen avulla luodaan visuaalinen kuvaus EASOn koulutusvälineiden täytäntöönpanosta. Ohjausjärjestelmällä tuetaan myös jäsenvaltioita kansallisten koulutustavoitteiden asettamisessa ja niiden pitämisessä EASOn tarjoaman koulutuksen suuntaisena.
- EASO julkaisee vuosittain koulutuskertomuksen EASOn koulutusohjelman täytäntöönpanosta EU:ssa ja kansallisella tasolla.

Miten EASOn koulutusohjelmasta saa lisätietoa?

Jos haluat lisätietoja EASOn koulutusohjelmasta, ota yhteyttä sähköpostitse osoitteeseen **training@easo.europa.eu**.

Luettelo EASOn koulutusohjelman moduuleista

- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteet (*Inclusion*)
- Puhuttelutekniikat
- Näytön arviointi
- Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelu
- Lasten puhuttelu
- Sukupuoli, sukupuoli-identiteetti ja seksuaalinen suuntautuminen
- Ihmiskauppa
- Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva jatkomoduuli
- Vastaanotto
- Dublin III -asetus
- Turvapaikkamenettelydirektiivi
- Lähtömaatiedot
- Poissulkemisperusteet
- Suojelun lakkaaminen
- Uudelleensijoittaminen
- Tulkit
- Johtajille tarkoitettu moduuli
- Perusoikeudet ja kansainvälinen suojelu EU:ssa
- Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä
- Kansainvälisen suojelun perustiedot
- Opetusopin perustiedot

EASOn koulutusohjelman moduuleita täydennetään kouluttajien käsikirjalla ja koulutuskäsikirjalla. Kouluttajien käsikirja on tarkoitettu kouluttajien avuksi heidän pitäessään kouluttajille tarkoitettua koulutusta tai kansallisia kursseja. Koulutuskäsikirja on muutamia moduuleja varten laadittu lisätyökalu, joka toimii viitetyökaluna niille, jotka ovat jo suorittaneet koulutusmoduulin. Käsikirja on myös turvapaikka-alan toimijoiden tukena heidän päivittäisessä työssään, sillä se sisältää yhteenvedon koulutusmateriaalin tärkeimmistä osista.

Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva moduuli

Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskevassa moduulissa annetaan koulutusta vuoden 1951 Geneven yleissopimuksen tulkinnasta ja soveltamisesta sekä sen suhteesta aseman määrittelyä koskevaan EU:n direktiiviin.

Moduulissa esitetään pakolaisen määritelmä ja toissijaisen suojelun perusteet jäsenneulyn interaktiivisen menetelmän avulla. Siinä selitetään lisäksi muun muassa seuraavia keskeisiä termejä: ”vaino” sekä UNHCR:n käsikirjan että aseman määrittelyä koskevan direktiivin kannalta; ”pakolaissopimuksen mukaiset perusteet” eli rotu, uskonto, kansallisuus, poliittinen mielipide ja tiettyyn yhteiskuntaluokkaan kuuluminen; vainon (perusteltu aihe pelätä) ja pakolaissopimuksen mukaisten perusteiden välinen yhteys; palautuskiellon keskeinen periaate ja muut pakolaisen tai toissijaista suojelua saavan henkilön aseman määrittelyn kannalta tärkeät seikat.

Koulutuksen suorittettuaan osallistujat tuntevat keskeiset termit ja heillä on ollut tilaisuus soveltaa käsitteitä todellisissa tapaustutkimuksissa.



Puhuttelutekniikkoja koskeva moduuli

Kansainvälistä suojelua hakevan henkilön puhuttelu on yksi turvapaikkamenettelyn keskeisistä vaiheista. Henkilökohtaisen puhuttelun kautta hankitut tiedot ovat useimmiten pääroolissa hakemusten käsittelyssä. Moduulin tavoitteena on auttaa hakemuksia käsittelevää virkamiestä hankkimaan tiedot, taidot ja lähestymistapa niin, että hän voi suorittaa henkilökohtaisen puhuttelun ammattimaisesti.

Moduuli kattaa teoreettiset näkökohdat ja asiaankuuluvan lainsäädännön hyvin käytännöllisestä näkökulmasta. Sillä edistetään jäsennellyn dialogisen viestintämenetelmän käyttöä puhuttelussa ja ohjataan koulutettavat puhuttelun eri vaiheiden läpi lähtien tarvittavista valmisteluista ja päätyen puhuttelun jälkeen mahdollisesti tarvittaviin toimiin. Interaktiivinen koulutusmenetelmä tarjoaa myös tilaisuuden harjoitella erilaisia puhuttelutaitoja yksittäisissä tapauskennarioissa.

Puhutteluun liittyvää erikoisosaamista voidaan hankkia lasten puhuttelua koskevan moduulin ja haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskevan moduulin avulla.

Näytön arviointia koskeva moduuli

Moduulissa keskitytään näytön arviointiin ensisijaisena menetelmänä, jolla selvitetään yksittäiseen tapaukseen liittyvät aineelliset tosiseikat keräämällä, tutkimalla ja vertaamalla käytettävissä olevaa näyttöä.

Näytön arvioinnissa lähdetään oletuksesta, jonka mukaan samanlaiset tapaukset on käsiteltävä samalla tavalla, oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti. Keskiössä on jäsennellyn näytön arviointiin perustuva lähestymistapa, joka voi minimoida riskiä suhtautua yksittäistapaukseen subjektiivisesti. Moduulin suorittamalla osallistujat saavat tietoa, taitoa ja näkemyksiä, joita tarvitaan tämän jäsenytyneen lähestymistavan soveltamiseksi käytännössä. Siinä ohjataan osallistujat käymään läpi tiedonkeruun, uskottavuuden arvioinnin ja riskienarvioinnin vaiheet ja hankkimaan lisätietoa ja -taitoa päätöksen asiaankuuluvien osien laatimista varten. Moduuli kattaa teoreettiset näkökohdat ja asiaankuuluvan lainsäädännön käytännönläheisestä näkökulmasta. Se tarjoaa myös mahdollisuuden oppia soveltamalla teoriaa yksittäisissä tapauskennarioissa.

Haavoittuvassa asemassa olevien henkilöiden puhuttelua koskeva moduuli

Kansainvälistä suojelua hakevan henkilön asemaan liittyy väistämättä haavoittuvuutta. Joidenkin hakijoiden yksilölliset olosuhteet tekevät heistä kuitenkin erityisen haavoittuvia kansainvälisen suojelun tarpeen selvittämisen prosessissa. Terveydentila ja traumaattiset kokemukset lähtömaassa, lennon aikana tai jopa vastaanottavassa maassa voivat vaikuttaa siihen, miten paljon ja minkä laatuista tietoa hakija pystyy antamaan henkilökohtaisen puhuttelun aikana. On erittäin tärkeää, että hakemuksia käsittelevillä virkamiehillä on tarvittavat tiedot, taidot ja näkemykset, jotta he pystyvät tunnistamaan ja ottamaan huomioon tällaisten hakijoiden menettelyyn liittyvät erityistarpeet.

Tämä jatkomoduuili perustuu puhuttelutekniikoiden moduuliin. Siinä noudatetaan samaa puhuttelun jäseneltyä dialogista viestintämenetelmää. Samalla siinä korostetaan erityisiä huomioon otettavia tekijöitä puhutettaessa hakijaa, jolla on erityistarpeita. Lisäksi moduulissa autetaan osallistujia hankkimaan syvällisempää tietoa haavoittuvuudesta ja henkisistä tai fyysisistä rajoitteista sekä annetaan neuvoja hankalien tilanteiden ja puhuttelijan omien tarpeiden käsittelyä varten.

Lasten puhuttelua koskeva moduuli

Lasten puhuttelussa tarvitaan erityisiä taitoja ja osaamista, sillä lapsen käsitys ympäristöstä, muisti ja ajantaju ovat hyvinkin erilaisia kuin aikuisella. Siksi on erittäin tärkeää, että hakemuksia käsittelevät virkamiehet ovat lapsen henkilökohtaisen puhuttelun yhteydessä täysin tietoisia näistä eroista.

Moduulissa korostetaan lapsen edun periaatetta, joka on otettava ensisijaisesti huomioon lapsiin liittyvissä toimissa.

Moduulin tavoitteena on antaa osallistujille tietoa ja taitoa lapsen kehitysvaiheista, lasten puhuttelussa käytettävistä erityisistä tekniikoista sekä lapsen antamien tietojen arvioinnista.

Tämäkin moduuli perustuu puhuttelutekniikkoja koskevassa perusmoduulissa esiteltyyn jäseneltyyn puhuttelumenetelmään. Tavoitteena on auttaa hakemuksia käsitteleviä virkamiehiä hankkimaan taidot, joiden avulla he osaavat tehdä henkilökohtaiset puhuttelut ymmärtäväisesti ja empaattisesti ottaen samalla huomioon lapsen iän ja kypsyytason, kulttuurierot sekä trauman ja/tai ahdingon vaikutukset.



Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskeva moduuli

Sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja seksuaalista suuntautumista koskevan moduulin on tarkoitus antaa hakemuksia käsitteleville virkamiehille riittävästi tietoa, taitoa ja osaamista, jotta he pystyvät arvioimaan sukupuoleen, sukupuoli-identiteettiin tai sukupuoliseen suuntautumiseen perustuvan kansainvälistä suojelua koskevan hakemuksen siten, että sukupuolta, sukupuoli-identiteettiä ja/tai seksuaalista suuntautumista koskevia kysymyksiä käsitellään ymmärtäväisesti.

Kansainvälistä suojelua koskevassa menettelyssä on varmistettava, etteivät ihmiset joudu epäedullisempaan asemaan sukupuolensa, sukupuoli-identiteettinsä tai seksuaalisen suuntautumisen vuoksi. Tutkimuksista on käynyt ilmi, että sukupuolen, sukupuoli-identiteetin ja seksuaalisen suuntautumisen osalta kansainvälisen suojelun menettelyjä on tarpeen parantaa monissa maissa menettelyn kaikissa vaiheissa.

Vaikka sukupuoleen perustuvien hakemusten kokonaismäärä on paljon suurempi kuin sukupuoli-identiteettiin ja seksuaaliseen suuntautumiseen perustuvien tapausten määrä, moduulissa pyritään ottamaan nämä kaikki tasavertaisesti huomioon niin erikseen kuin niissä tapauksissa, joissa ne ovat päällekkäisiä. Painopiste on asetettu niihin käsitteisiin ja näkökohtiin, jotka voivat olla erityisen haastavia hakemuksia käsitteleville virkamiehille, kun käsiteltäväksi tulee sukupuoleen ja/tai sukupuoli-identiteettiin tai seksuaaliseen suuntautumiseen perustuva kansainvälistä suojelua koskeva hakemus.

Ihmiskauppaa koskeva moduuli

Ihmiskauppaa koskeva moduuli koostuu kahdesta osasta. Ensimmäisessä osassa pyritään lisäämään niiden viranomaisten tietoisuutta ihmiskaupasta, jotka voivat joutua tekemisiin ihmiskaupan uhrin tai mahdollisen uhrin kanssa. Tavoitteena on tarjota osallistujille sellaiset tiedot ja taidot, että he pystyvät tunnistamaan ihmiskaupan mahdolliset uhrin ja käsittelemään ensimmäistä kohtaamista tällaisten uhrin kanssa. Toisessa osassa erikoistutaan ihmiskaupan uhreihin, jotka saattavat tarvita kansainvälistä suojelua. Siinä opastetaan valmistelemaan ihmiskaupan uhrin tai mahdollisen uhrin turvapaikkapuhuttelu ja toteuttamaan se. Lopuksi annetaan toimintamalleja tällaisten henkilöiden suojelua koskevien hakemusten ratkaisemiseen.

Kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskeva jatkomoduuli

Tämä moduuli on jatkoa kansainvälisen suojelun myöntämisperusteita koskevalle perusmoduulille. Siinä edellytetään oppimistuloksia, joissa tietoja ja taitoja on syvennetty siten, että teoriaa ja periaatteita osataan soveltaa kriittisesti. Tässä moduulissa keskitytään kansainvälisen suojelun myöntämisperusteiden määrittelyn monimutkaiseen näkökohtiin, jotka koskevat vainoamista ja sen syitä, vakavaa haittaa (toissijainen suojelu) ja suojelua vainolta tai vakavalta haitalta.

Osallistajat arvioivat kriittisesti omaa työskentelyään jäsenvaltion käytännön ja Euroopan yhteiseen turvapaikkajärjestelmään liittyvän oikeuskäytännön yhteydessä soveltamalla Euroopan unionin tuomioistuimen ja Euroopan ihmisoikeustuomioistuimen päätelmiä. Osallistajat oppivat myös käyttämään menetelmää, jonka avulla EU:n lainsäädäntöä ja kansainvälistä suojelua koskevaa oikeutta voidaan tulkita, jotta kansainvälisen suojelun myöntämisperusteiden määrittämiseen liittyvät monimutkaiset ongelmakohdat voitaisiin ratkaista, ellei unionin tuomioistuimen ohjeita ole. Osallistujan pitäisi moduulin päättymiseen mennessä pystyä antamaan kollegoilleen jäseneltyjä ja yksityiskohtaisia ohjeita kansainvälisen suojelun myöntämisperusteiden määrittämiseen liittyvien monimutkaisten tulkintakysymysten ratkaisemiseksi.

Vastaanottoa koskeva moduuli

Vastaanottoa koskeva moduuli on suunnattu käytännön toimijoille, jotka ovat suoraan tekemisissä kansainvälistä suojelua hakevien henkilöiden kanssa vastaanoton yhteydessä, näiden työnantajasta riippumatta (valtio, kansalaisjärjestö, yksityinen sopimuskumppani, kunta jne.). Koulutus on vastaanotto-olosuhteita koskevan direktiivin säännösten mukaista.

Koulutuksen aikana osallistujat opiskelevat kansainvälistä oikeutta ja Euroopan unionin lainsäädäntöä, joiden puitteissa voimassa oleva vastaanotto-olosuhteita koskeva direktiivi on annettu. He oppivat vastaanottoprosessin eri vaiheet, mukaan lukien kansainvälistä suojelua hakevien henkilöiden erityistarpeiden tunnistaminen ja haavoittuvien ryhmien kanssa toimiminen. Lisäksi osallistujia perehdytetään vastaanottoviranomaisten rooliin ja heille opetetaan erilaisia taitoja, joista voi olla apua päivittäisessä työssä.

Dublin III -asetusta koskeva moduuli

Tässä moduulissa osallistujat saavat tietoja ja taitoja, jotka koskevat Dublin III -asetuksen soveltamiseen ja sen toimintatapaan liittyviä perustavanlaatuisia kysymyksiä. Osallistujat saavat lisäksi tilaisuuden tutustua EURODAC-tietokantaan ja sähköiseen DublinNet-verkkoon. Sen lisäksi, että osallistujat saavat tietoa Dublin III -asetuksen tarkoituksesta ja sisällöstä, he oppivat soveltamaan kyseisen asetuksen yksittäisiä kohtia, kuten perheenyhdistämistä koskevia säännöksiä tai ilman huoltajaa olevia alaikäisiä koskevia takeita.

Moduulin suoritettuaan osallistujilla on tarvittavat taidot ja tiedot velvoittavan Dublin III -asetuksen soveltamiseen siten, että samalla noudatetaan myös muita kansainvälisiä ihmisoikeussopimuksia.

Lähtömaatietoja koskeva moduuli

Lähtömaatiedot ovat kansainvälistä suojelua hakevan henkilön lähtömaata koskevia faktatietoja, joita hakemuksia käsittelevät virkamiehet ja muut sidosryhmät käyttävät arvioidessaan kansainvälistä suojelua koskevia hakemuksia. Lähtömaatiedot pitävät sisällään monenlaisia hakijan maahan liittyviä tietoja, jotka koskevat lainsäädäntöä, kulttuuria ja yhteiskuntaa, poliittista tilannetta, maantietoa, humanitaarisia olosuhteita, ihmisoikeuskäytäntöjä tai turvallisuustilannetta.

Lähtömaatietoilla on olennainen asema määrittäessä oikeutta kansainväliseen suojeluun menettelyn eri vaiheissa (puhuttelun valmistelu tai suorittaminen sekä päätöksenteko). Lähtömaatietoja voidaan käyttää myös toimintalinjojen kehittämisen pohjana.

Moduulin päätavoitteena on saada osallistujat ymmärtämään lähtömaatiedon olennainen merkitys ja siihen liittyvät rajoitukset sekä perehtymään lähtömaatietoja koskeviin kysymyksiin, lähteisiin ja tutkimukseen sekä tietojen tuottamiseen. Osallistujilla on tilaisuus tarkastella tutkimusstrategioita ja -taitoja, lähdeyyppöjä ja lähdekritiikkiä.

Lisäksi osallistujat tutustuvat lähtömaatietoja koskeviin laatuvaatimuksiin, ja he saavat koulutusta vaatimusten soveltamiseksi lähtömaatietojen tutkimisessa ja tuottamisessa.

Poissulkemisperusteita koskeva moduuli

Poissulkemisperusteita koskeva moduuli tarjoaa hakemuksia käsitteleville virkamiehille tilaisuuden erikoistua vuoden 1951 Geneven yleissopimuksen 1 artiklan D, E ja F kohdassa olevien poissulkemisperusteita koskevien määräysten arviointiin ja soveltamiseen. Samat perusteet on otettu myös aseman määrittämistä koskevaan EU:n direktiiviin. Osallistujat oppivat myös, miten kansainvälinen oikeus, kotimainen lainsäädäntö, toimenpiteet ja operatiiviset käytännöt, kotimainen tai kansainvälinen oikeuskäytäntö (esimerkiksi Euroopan unionin tuomioistuimen ja Euroopan ihmisoikeustuomioistuimen oikeuskäytäntö), UNHCR:n ohjeet ja muiden tärkeiden organisaatioiden tai tahojen ohjeet vaikuttavat poissulkemista koskevien määräysten soveltamiseen.

Osallistujat oppivat tietoja ja taitoja, joiden perusteella he osaavat soveltaa määryksiä tarkasti ja tiukasti ottamalla huomioon poissulkemiseen liittyvän todistaakan ja näyttökynnyksen.

Suojelun lakkaamista koskeva moduuli

Tässä moduulissa tarjotaan hakemuksia käsitteleville virkamiehille tilaisuus erikoistua suojelun peruuttamista ja lakkaamista koskevien määräysten soveltamiseen sekä tutustua muihin seikkoihin, jotka voivat johtaa suojeluaseman lakkaamiseen, kuten aseman uusimatta jättäminen. Osallistujat oppivat myös, miten tulkita seikkoja, jotka johtavat suojelun lakkaamiseen aseman määrittelyä koskevassa direktiivissä säädetyllä tavalla.

Moduulin suorittuun osallistujat ymmärtävät erilaisia suojelun lakkaamisen tapoja ja osaavat valmistella ja laatia suojelun lakkaamista koskevia päätöksiä.

Uudelleensijoittamista koskeva moduuli

Parin viime vuoden aikana jäsenvaltiot ovat yhä enemmän käyttäneet uudelleensijoittamista yhtenä kestävässä ratkaisuna pitkittyneeseen pakolaistilanteeseen. Moduulin tavoitteena on lisätä osallistujien tietämystä uudelleensijoittamisprosessin eri vaiheiden onnistuneesta hoitamisesta. Tavoitteen saavuttamiseksi moduulissa käsitellään prosessin keskeisiä elementtejä aloittaen uudelleensijoittamisohjelman suunnittelusta, minkä jälkeen pureudutaan valintakriteereihin ja lähtöä edeltäviin järjestelyihin sekä lopuksi siirron ja perille saapumista seuraavien palvelujen järjestämiseen.

Moduulin kohderyhmä ovat hallinnon eri tasoilla toimivat virkamiehet, jotka vastaavat uudelleensijoittamisohjelmien suunnittelusta ja kehittämisestä, sekä käytännön toimijat, jotka tekevät matkoja valintaa varten ja/tai tapaavat valittuja hakijoita näiden saapuessa jäsenvaltioon.

Tulkeille tarkoitettu moduuli

Moduuli on suunniteltu erityisesti turvapaikkapuhutteluun osallistuville tulkeille. Moduulissa selvitetään tulkin asema, pätevyyskriteerit, tulkkia henkilökohtaisessa puhuttelussa koskevat säännöt sekä luottamuksellisuutta, tasapuolisuutta ja puolueettomuutta koskevien periaatteiden merkitys. Moduuli sisältää itsestestauksen, jonka avulla osallistujat voivat tarkistaa teoriaosuuden opiskelussa omaksumansa tiedot.

Moduulin suorittaneet tulkit saavat tiedot ja taidot, joiden avulla he voivat tehdä työnsä asianmukaisesti, jotta hakemuksia käsittelevä virkamies saa päätöksentekoa varten jatkossa tarvitsemansa tiedot.

Johtajille tarkoitettu moduuli

Johtajille tarkoitettu moduuli kattaa kansainvälisen suojelun alalla johtajina toimivien henkilöiden päivittäisiin velvollisuuksiin liittyviä erilaisia näkökohtia. Moduuli pitää sisällään sekä teoreettista tietoa että käytännön osaamista, ja sillä pyritään auttamaan alalla toimivia johtajia kehittämään pätevyyttään, jotta he pystyisivät varmistamaan, että heidän johdettavinaan olevat yksiköt täyttävät hyvän laadun vaatimukset tehokkaalla tavalla kansainvälisen oikeuden ja EU:n lainsäädännön vaatimusten mukaisesti.

Tämän moduulin keskeinen kohderyhmä ovat johtajat, jotka työskentelevät turvapaikkahakemuksia käsittelevien virkamiesten kanssa, kuten turvapaikkayksiköiden päälliköt, turvapaikkayksiköiden ryhmänjohtajat ja muut kansainvälisen suojelun alalla toimivat johtajat.

Moduulista saattaisivat hyötyä myös vastaanottoyksiköiden päälliköt ja ryhmänjohtajat.

Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskeva moduuli

Perusoikeuksia ja kansainvälistä suojelua EU:ssa koskevassa moduulissa tarkastellaan perusoikeuksia turvapaikkamenettelyn näkökulmasta. EU:n perusoikeuskirja on tällä kurssilla keskeisessä asemassa. Kurssilla käydään läpi perusoikeuskirjan asiaankuuluvia määräyksiä, ja osallistujille selitetään niiden merkitys turvapaikkaprosessin ja vastaanoton peräkkäisten vaiheiden yhteydessä. Niitä esitellään sekä oikeudelliselta kannalta että käytännön näkökulmasta, ja samalla painotetaan selvästi uusimpia suuntauksia Euroopan unionin tuomioistuimen asiaankuuluvassa oikeuskäytännössä.

Moduuli on suunnattu turvapaikkaprosessissa ja vastaanotossa mukana oleville käytännön toimijoille, joita ovat muun muassa hakemuksia käsittelevät viranomaiset, lakimiehet, lähtömaatiedon asiantuntijat, vastaanottoviranomaiset ja muut turvapaikkaprosessin eri vaiheissa työskentelevät henkilöt. Moduuli on tarkoitettu myös rajavartioloille ja poliittisille päätöksentekijöille. Koulutuksesta voi olla hyötyä sekä kokeneille että vasta tehtävissä aloittaneille työntekijöille.

Moduuli on kehitetty tiiviissä yhteistyössä Euroopan unionin perusoikeusviraston (FRA) ja Euroopan unionin jäsenvaltioiden operatiivisesta ulkorajayhteistyöstä huolehtivan viraston (FRONTEX) kanssa. Se on kaikkien kolmen viraston yhteisessä käytössä.

Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskeva moduuli

Euroopan yhteistä turvapaikkajärjestelmää koskevassa moduulissa tarjotaan katsaus Euroopan yhteiseen turvapaikkajärjestelmään keskittymällä kansainvälisen suojelun alalla EU:ssa tapahtuneisiin oikeudellisiin ja käytännön muutoksiin. Moduulilla pyritään lisäämään hakemuksia käsittelevien virkamiesten ja muiden turvapaikka-alan toimijoiden tietoa, jotta niiden roolista Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteutuksen keskeisinä toimijoina saadaan muodostettua yhteinen näkemys ja jotta Euroopan yhteinen turvapaikkajärjestelmä saadaan toteutettua onnistuneesti alhaalta ylös -lähestymistavan avulla. Lisäksi osallistujille tarjotaan Euroopan yhteisen turvapaikkajärjestelmän toteutukseen soveltuvia välineitä.

Kansainvälisen suojelun perustietoja koskeva moduuli

Kansainvälisen suojelun perustietoja koskevassa moduulissa esitetään yleiskatsaus turvapaikka-asioita koskeviin keskeisiin oikeudellisiin asiakirjoihin ja termeihin sekä esitetään tiivistetysti turvapaikkaprosessin päävaiheet.

Moduulin tavoitteena on toimia johdantona työskentelyyn kansainvälisen suojelun alalla, sillä osallistujille annetaan kansainvälisestä suojelusta olennaiset perustiedot. Lisäkoulutusta tarvitaan, jotta jäsenvaltioiden voitaisiin katsoa noudattavan koulutuksesta annettua EU:n turvapaikkalainsäädäntöä. Erityisesti on osallistuttava kohderyhmälle tarkoitettuihin perusmoduuleihin.

Opetusopin perustiedot

Vuoteen 2015 asti kuhunkin EASON opetusohjelman moduuliin sisältyvään kouluttajien koulutukseen kuului yhden päivän kestävä johdanto opetusopin menetelmiin osana yleistä lähiopetusohjelmaa. Tämä koulutus oli yleisluonteinen ja perustui lähinnä käytännön harjoituksiin.

Jäsenvaltioiden pyynnöstä tätä koulutusta on vuodesta 2016 alkaen laajennettu noin 12 tunnin alustavalla verkko-osalla. Opetusopin perustietoja koskevan moduulin tarkoituksena on valmistaa EASON kouluttajien koulutuksen osallistujista kansallisia kouluttajia, jotka käyttävät EASON moduuleja. Tämän vuoksi verkossa toteutettavalta osalta odotetaan oppimistuloksia, joiden myötä osallistujat ensinnäkin kykenevät laatimaan koulutettavien mukaan sovitettua koulutusta soveltamalla eri menetelmiä ja periaatteita, ja toiseksi osallistujat osaavat harkita asianmukaisia menetelmiä niiden erityishaasteiden käsittelemiseksi, joita kouluttajat saattavat kohdata koulutuksen aikana. Lähiopetuksessa keskitytään pienoiskoulutustilaisuuteen, joka osallistujien on pidettävä jostakin tietystä moduulin aiheesta.

